

**Всероссийский урок
по основам безопасности жизнедеятельности,
посвященный празднованию Дня победы и Дня пожарной охраны,
на базе Центра образования
цифровой и гуманитарной направленностей «Точка роста»**

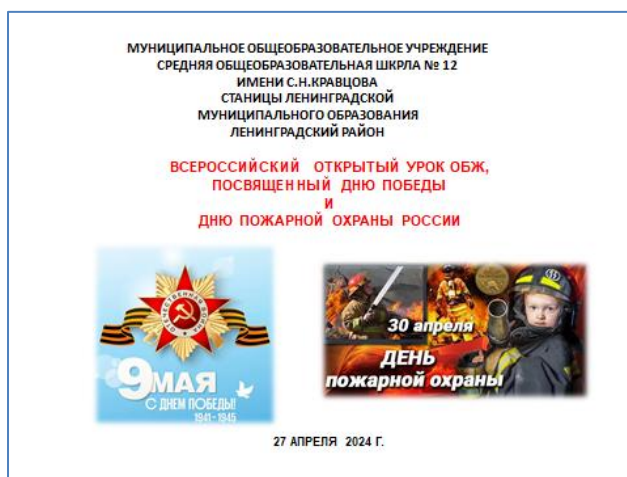
Цель: формирование знаний обучающихся по истории и развитию пожарной службы в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей и развитием пожарного дела в России;
- познакомить с фактами героизма служащих пожарной охраны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- познакомить с требованиями, предъявляемыми к качествам пожарных;
- воспитывать ответственность за жизнь и здоровье: своё и окружающих, воспитывать культуру поведения.

Класс: 9.

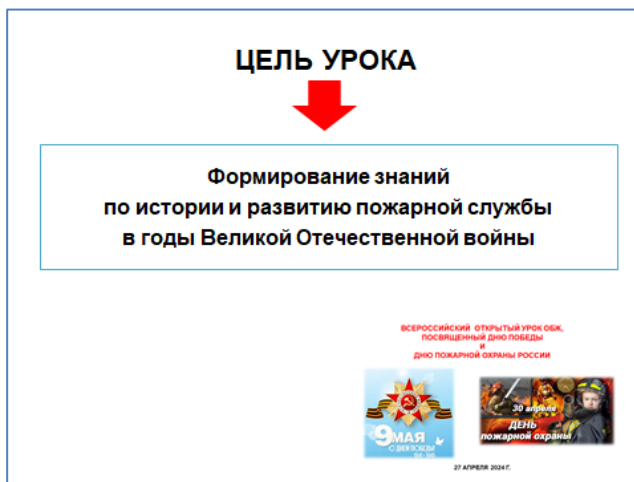
Оборудование: мультимедийный комплекс, презентация по теме урока.



1. Оргмомент

Мартыненко Е.В.: Друзья, сегодняшний наш урок не обычен.

27 апреля 2024 года во всех школах России проводится всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности. В этом году он посвящен 79-й (семьдесят девятой) годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 375-летию (трехсот семидесяти пятилетию) пожарной охраны.



Цель нашего сегодняшнего урока - формирование ваших знаний по истории и развитию пожарной службы в годы Великой Отечественной войны.

2. Основная часть



Итак, 2024 год - год 79-й (семьдесят девятой) годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Для миллионов советских людей она стала именно Отечественной, потому что защищать нужно было свое Отечество, свою Родину, а значит свою жизнь и свое право на будущее...

Эта война стала суровым испытанием для всего советского народа. Началась она в июне 1941 года и только через долгие годы закончилась полной и безоговорочной капитуляцией фашистской Германии.

И сколько бы ни прошло времени, значение подвига нашего народа в этой войне никогда не уменьшится!



Благодаря миллионам солдат и офицеров, партизанам, труженикам тыла, мы с вами имеем сейчас самое ценное - свободу! Свободу жить, любить, учиться, работать, свободу жить в безопасности!

В годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу люди проявляли примеры мужества, самоотверженности, патриотизма.

Практически вся история войны - это хронологическое описание невероятной стойкости советских людей, их стремления даже ценой жизни, но хоть на час, на минуту, приблизить желанный час Победы.



С первых дней войны пожарная охрана была переведена на особый режим работы. Весь личный состав переходит на казарменное положение, ведется активная работа по подготовке к несению службы нового пополнения. Понимая, что, как в прежние времена, одним из средств ведения войны является огонь, работники пожарной охраны проводят всеобщее обучение гражданского населения приемам тушения зажигательных бомб, организации противопожарной защиты зданий и сооружений, издается «Наставление по организации пожаров в сельских местностях». В городах формируются комсомольско-молодежные полки противопожарной обороны.

Уже 21 июля 1941 года Москва подверглась массированному налету фашистской авиации. В городе вспыхнуло 1900 пожаров и загораний. После изнурительной борьбы все очаги горения были подавлены.



То, что происходило в блокадном Ленинграде, - уникальное явление, не поддающееся сравнению. Никакое даже самое талантливое произведение не может описать ту сложность и драматизм ситуации, которую пережили ленинградцы в суровые дни девятисотдневной блокады. В истории современных войн таких аналогов нет.

О роли пожарных и героической защите Ленинграда и в сохранении его исторических, культурных и духовных ценностей пишется немного. Вместе с тем, их работа - одна из ярчайших страниц в летописи пожарной охраны России.

Трудно подобрать подобные примеры демонстрации массового героизма, где каждый из 9716 (девяти тысяч семисот шестнадцати) человек личного состава Ленинградского гарнизона пожарной охраны - от рядового до начальствующего состава - выполняли свой гражданский долг, невзирая ни на какие обстоятельства. Представить, сколько человеческих жизней было спасено в дни суровой блокады ленинградскими пожарными, определить даже приблизительную стоимость отвоеванных ими от огня жилых домов, промышленных предприятий, памятников культуры и искусства невозможно. В каких невероятных условиях приходилось работать в осажденном городе, о профессиональной, самоотверженной и благородной работе пожарных следует сказать особо.

Руководство пожарной охраны города Ленинграда еще с весны 1941 года стало готовиться к борьбе с «зажигалками» и массовыми пожарами. В первые дни войны была проведена гигантская работа по очистке от мусора практически всех чердаков жилых, общественных, производственных зданий города; ненужные деревянные постройки, ветхие строения, заборы разбирались и сносились. В Ленинграде не осталось ни одного дома, двора, где не была бы проведена пожарно-профилактическая работа.



По заказу штаба пожарной службы города предприятиями местной промышленности были изготовлены более 150 (ста пятидесяти) тысяч ведер, 90 (девяносто) тысяч бочек, 132 (сто тридцать две) тысячи лопат, 14 (четырнадцать) тысяч топоров, 1 (одна) тысяча гидropультов, 80 (восемьдесят) тысяч огнетушителей, 80 (восемьдесят) тысяч брезентовых рукавиц.

Во время вражеских авиационных налетов на пожарных постах должны были находиться обученные приемам тушения «зажигалок» 130 (сто тридцать) тысяч пожарных добровольцев.

В ночь с 11 на 12 сентября 1941 года основной бомбежке подвергся торговый порт. Он был буквально засыпан бомбами. Около 10 (десяти) тысяч зажигательных и много фугасных бомб было сброшено на его территорию. Пожар принял колоссальные размеры. Казалось, обуздать стихию никому не под силу. Невзирая на бомбежки и пулеметный огонь, ленинградцы в течение ночи побороли огненную стихию, предотвратив распространение пожара. Только за три первых месяца блокады произошло 11 (одиннадцать) тысяч пожаров. Но, как правило, ни один пожар не превратился в неуправляемую стихию, уничтожавшую целые кварталы города.

В целом за самые сложные первые 4 месяца добровольные пожарные формирования ликвидировали более 80% всех пожаров и загораний.

И так продолжалось все 900 дней и ночей блокады.

27 января 1944 года войсками Советской Армии была прорвана блокада Ленинграда.

Большой ценой досталась Победа: в числе многотысячных жертв блокады оказались и 2000 (две тысячи) пожарных, выполнивших свой долг, невзирая на неподвластные человеческому восприятию трудности. Много воспитанников этой незаметной гуманной службы пали смертью храбрых на подступах к Ленинграду. Среди них - и воспитанники пожарно-технических учебных заведений.

1702 (одна тысяча семьсот два) пожарных города на Неве были награждены орденами и медалями. Врагу не удалось разрушить город и предать его огню.

Вот такие героические факты, имеются в исторической летописи пожарной охраны страны, которая 30 апреля будет отмечать свой 375-летний (трехсот семидесяти пятилетний) юбилей.



Мартыненко Е.В.: Ребята, скажите, какими качествами должен обладать пожарный?

Ответы обучающихся: (бесстрашием, смелостью, храбростью, физической выносливостью, иметь крепкие нервы).

Мартыненко Е.В.: Все верно, ваши ответы действительно правильно характеризуют людей, кто связал свою жизнь с профессией «пожарный».



Говоря об этой профессии, мы должны помнить, что это благородная профессия. Она требует не только умения лазить по выдвижной лестнице, пользоваться противогазом, двигаться в густом дыму, но самое трудное - это в каждое мгновение быть готовым рискнуть своей жизнью, ради спасения жизни, пострадавшего в огне человека.

Однако как и у всех остальных профессий, у этой есть свои особенности и секреты, и даже такие, о которых сами пожарные обычно умалчивают.

Профессия «пожарный» - очень древняя, и по-своему не похожая на все другие. Она - героическая. Пожарные работают в постоянно меняющейся и часто нестабильной обстановке. В горящем здании с нуждающимися в спасении людьми может не хватать обычной целостности структуры, а средства доступа, такие, как лестницы и лифты, могут представлять опасность из-за огня. Работа часто вызывает дополнительное напряжение, многие ситуации требуют использования специализированного личного защитного оборудования.

Пожарного могут вызвать на работу в различных экстремальных ситуациях, таких, как дорожные происшествия, промышленные катастрофы, наводнения, землетрясения, гражданские беспорядки, утечки опасных химикатов и материалов, авиационных и морских происшествий.

Неслучайно профессию пожарных смело можно отнести к разряду самых опасных в мире. Нередко эти люди сами становятся жертвами огня, с которым приехали бороться.

Пожарный - это не просто профессия, это умение вовремя прийти на помощь, сострадать, чувствовать боль и сопереживать людям, оказавшимся в огне.

Этому нельзя научиться, с этим надо родиться.

Мартыненко Е.В.: Ребята, кто сможет вспомнить о подвигах пожарных уже в послевоенное время?

Обучающийся: Это авария на Чернобыльской атомной электростанции.



Мартыненко Е.В.: Спасибо, действительно невозможно забыть подвиг пожарных на Чернобыльской атомной электростанции в 1986 году. Это случилось 26 апреля. Вчера исполнилось ровно 38 лет со дня этой страшной трагедии. Эта авария ещё раз показала, что работники пожарной охраны с честью выдержали серьёзный экзамен на зрелость, отвели беду от сотен тысяч людей, проявив при этом героизм и мужество.



Первыми к реакторам через несколько секунд, по тревоге прибыли именно пожарные из охраны атомной электростанции во главе с начальником караула **Владимиром Правиком**. Его отряд первым ступил на линию огня. Они - герои! То, что они сделали, - подвиг! Они бросились спасать станцию и людей, не думая о своей жизни. Они ясно осознавали опасность, но как настоящие воины не жалели себя, а ведь им не было и тридцати. Они отдали свои жизни ради жизни тысяч людей, живущих неподалёку от аварии.

Мартыненко Е.В.: В подтверждение сказанных мною слов о героических действиях пожарных Чернобыльской атомной электростанции вашему вниманию предлагается просмотр видеоролика

(Ролик о пожарных Чернобыля)

Итог урока

Мартыненко Е.В.: Сейчас уже конец апреля, приближаются летние каникулы. В это время дети чаще всего остаются дома одни.

- Какие еще опасности могут встретиться вам в обычной жизни?

(Ответы детей)

Мартыненко Е.В.: Абсолютно верно.

Безопасность, ребята, - одна из самых главных потребностей человека и общества. Каждый человек должен быть уверенным в своей безопасности и безопасности близких. Для этого нужно уметь грамотно действовать в любой экстремальной и чрезвычайной ситуации, которые возникают всегда внезапно, а главное - уметь их предупредить».

Вы всегда должны помнить, что в повседневной жизни необходимо строго соблюдать **правила безопасности**.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

- не устраивайте игр с огнем вблизи строений, в сараях, на чердаках и в подвалах домов;
- соблюдайте меры пожарной безопасности при использовании пиротехническими изделиями;
- не нагревайте на огне незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные баллоны;
- не оставляйте без присмотра включенные электронагревательные приборы;
- не оставляйте без присмотра включенный телевизор; при любом нарушении его работы немедленно отключите его от сети, вынув вилку из розетки;
- не поджигайте тополиный пух и сухую траву;
- соблюдайте меры предосторожности при использовании газовой плиты;
- купаться можно только в специально оборудованных местах; не нырять в незнакомых местах; не устраивать игр в воде, связанных с захватами; не использовать неисправные плавательные средства;
- не открывайте дверь незнакомым людям;
- не ходите никуда с незнакомыми людьми, как бы они не уговаривали и чтобы интересное не предлагали;
- не разговаривай с незнакомыми и малознакомыми людьми, не берите от них подарки.
- не садись в машину с незнакомыми.
- уходя из дома, всегда сообщайте родителям, куда идете и как с вами можно связаться в случае необходимости;
- избегайте случайных знакомств, приглашений в незнакомые компании;
- сообщайте по телефону, когда возвращаетесь домой;
- не пользуйтесь сомнительной литературой и видеопродукцией, информацией с сомнительных сайтов в сети Интернет.

Позвольте напомнить вам их:

- не устраивайте игр с огнем вблизи строений, в сараях, на чердаках и в подвалах домов;
- соблюдайте меры пожарной безопасности при использовании пиротехническими изделиями;
- не нагревайте на огне незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные баллоны;
- не оставляйте без присмотра включенные электронагревательные приборы;
- не оставляйте без присмотра включенный телевизор; при любом нарушении его работы немедленно отключите его от сети, вынув вилку из розетки;
- не поджигайте тополиный пух и сухую траву;
- соблюдайте меры предосторожности при использовании газовой плиты;
- купаться можно только в специально оборудованных местах; не нырять в незнакомых местах; не устраивать игр в воде, связанных с захватами; не использовать неисправные плавательные средства.

Не должны забывать вы и о правилах личной безопасности:

- не открывайте дверь незнакомым людям;
- не ходите никуда с незнакомыми людьми, как бы они не уговаривали и чтобы интересное не предлагали;
- не разговаривай с незнакомыми и малознакомыми людьми, не берите от них подарки.
- не садись в машину с незнакомыми.
- уходя из дома, всегда сообщайте родителям, куда идете и как с вами можно связаться в случае необходимости;
- избегайте случайных знакомств, приглашений в незнакомые компании;
- сообщайте по телефону, когда возвращаетесь домой;
- не пользуйтесь сомнительной литературой и видеопродукцией, информацией с сомнительных сайтов в сети Интернет.

И в заключении напоминаю вам номера телефонов, по которым можно связаться с полицией.



Вызвать полицию со стационарного телефона можно, набрав номер «02», с сотового - «02», «002» или «020».

Оператор службы «112» также может соединить с полицией.

Вызвать полицию со стационарного телефона можно, набрав номер «02», с сотового - «02», «002» или «020».

Оператор службы «112» также может соединить с полицией.

Домашнее задание

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Сформировать по материалам сети Интернет для младших школьников мини-сборник познавательно-занимательного материала на тему «30 апреля - День пожарной службы России».
2. Написать эссе на тему «Пожарный - профессия героическая».



Мартыненко Е.В. Завершая наш необычный сегодняшний урок ОБЖ, в качестве домашнего задания вам необходимо будет выполнить задание творческого характера по позициям, которые вы видите на экране:

1. Сформировать по материалам сети Интернет для младших школьников мини-сборник познавательно-занимательного материала на тему «30 апреля - День пожарной службы России». Ваш материал должен быть полезен младшим школьникам в качестве расширения знаний по предмету «Окружающий мир», а учителям начальных классов - стать полезным подспорьем при проведении уроков, внеклассных занятий, классных часов, касающихся гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

2. Написать эссе на тему «Пожарный - профессия героическая» для дальнейшего создания одноименного сборника, где будут размещены ваши работы и который в дальнейшем мы передадим в школьный музей.