

МБОУ СОШ №12

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ИМЕНИ С.Н.КРАВЦОВА
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол от 29.03.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

А.В. Аракчеева
Приказ МБОУ СОШ №12 от 08.04.2024 № 121 -
осн.



Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная организация имени С.Н.Кравцова станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район |
| Руководитель | Аракчеева Алла Викторовна |
| Адрес организации | 353740, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, ул.Шевченко,42 |
| Телефон, факс | 8(86145)3-82-78 |
| Адрес электронной почты | school12.lenin@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Ленинградский район |
| Дата создания | 1974 |
| Лицензия | № 05577 от 29 мая 2013 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №03277 от 04.02.2015 |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 12 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.1);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.2);

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.2;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с НОДА (вариант 6.3);

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

дополнительные общеразвивающие программы в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- Магический кубик;

- Робототехника,

- Основы WEB-дизайна;

- Инженерные каникулы

- Мир шахмат;

- Школа безопасности;

- Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными;

дополнительные общеразвивающие программы в рамках в рамках внеурочной деятельности:

-Перевоплощение;

-Разговор о правильном питании;

-Самбо;

-Волейбол;

-Баскетбол;

-Мини-футбол;

-Настольный теннис;

-Гандбол

Школа расположена в центральной части станицы Ленинградской.

Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе, находящемся в микрорайоне Школы, соответственно, отсутствует необходимость в подвозе обучающихся специально выделенным транспортом, предназначенным для перевозки детей

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития общеобразовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий общеобразовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей математики
- ШМО учитель физической культуры, ОБЖ
- ШМО учитель технологии
- ШМО учителей английского языка
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей истории, обществознания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием учебных занятий.
- Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);
- 5-6 и 7-9 классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2010 ООО и ФГОС-2021 ООО и ФОП ООО),
- 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения - очная.
- Язык обучения - русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 291 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 252 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 128 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по | 30 |

| | |
|--|--|
| ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | |
|--|--|

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 701 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.1);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.2);

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.2;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с НОДА (вариант 6.3);

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

дополнительные общеразвивающие программы в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- Магический кубик;

- Робототехника,

- Основы WEB-дизайна;

- Мир шахмат;

- Школа безопасности;

- Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными;

дополнительные общеразвивающие программы в рамках в рамках внеурочной деятельности:

- Перевоплощение;

- Разговор о правильном питании;

- Самбо;

- Волейбол;

- Баскетбол;

- Мини-футбол;

- Настольный теннис;
- Гандбол

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 № 1 основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года в Школе осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС НОО в 1-4 и ФГОС ООО в 5-6 классах.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП по уровням образования:

- ООП НОО для учащихся 1-2 классов, соответствующая ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, разработанная на основе ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- ООП НОО для учащихся 3-4 классов, соответствующая ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, разработанная на основе ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- ООП ООО для учащихся 5-6 классов, соответствующая ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», разработанная на основе ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- ООП ООО для учащихся 7-9 классов, соответствующая ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 № 712, разработанная на основе ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- ООП СОО для учащихся 10 класса, соответствующая ФГОС СОО, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», разработанная на основе ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- ООП СОО для учащихся 11 класса, соответствующая ФООП СОО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, разработанная на основе ФООП СОО,

утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ с целью детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках педагогами используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся - 100%;
- родителей - 100%;
- педагогических работников - 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности, технологический профиль инженерно-математической направленности.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне - в таблице.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР - 84
- с нарушением интеллекта - 8
- с расстройством аутистического спектра - 2
- с тяжелыми нарушениями речи - 2
- НОДА - 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.2;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с НОДА (вариант 6.3);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

Все адаптированные основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визу-

альные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

—«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества;
- работа семейных клубов, родительских гостиных;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет";
- вебинары, Всероссийские родительские уроки;
- конференции;
- Родительский патруль (профилактика ДДТТ)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бочка И.А., Ганина О.В., Селезнева Н.В., Игнатьева И.А., Пирогова А.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ№12 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2020 году в школе создан юнармейский отряд «Авангард». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 95 обучающихся 1-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Король Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня Школа для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе в зоне своей ответственности;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсовую подготовку на базе Центра развития педагогики г. Санкт-Петербурга по теме «Организация профориентационной работы в школе» в количестве 16 часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;

- разработан Комплексный план мероприятий профориентационного минимума в общеобразовательной организации на 2023-2025 годы.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АО «БТК групп»;

- СКСХОС - филиал ФГБНОУ НЗЦ им. П.П.Лукьяненко;
 - профессиональные образовательные организации (Социально-педагогический и технический колледжи станицы Ленинградской, Аграрный колледж станицы Брюховецкой).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов.

В период с 1 сентября по 31 декабря 2023 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятия | Ответственные |
|---------------------------|--|---|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков (еженедельно, четверг) | Петренко Н.В., заместитель директора по воспитательной работе |
| 10.09.2023 | Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее» | Сухина В.В., педагог-психолог |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6-11 классов | Сухина В.В., педагог-психолог классные руководители 6-11 классов |
| 21.09.2023- 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Сухина В.В., Храмеева Ю.В., педагоги-психологи |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Перевоплощение»)

физкультурно-спортивное («Самбо», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Гандбол»)

социально-гуманитарное («Школа безопасности», «Мир шахмат»);

естественнонаучное («Разговор о правильном питании»);

техническое (объединения «Робототехника», «Инженерные каникулы»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Перевоплощение»).....

физкультурно-спортивное («Самбо», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Гандбол»)

социально-гуманитарное («Школа безопасности», «Мир шахмат»);

естественнонаучное («Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»);

техническое (объединения «Магический кубик», «Робототехника», «Основы WEB-дизайна»);

По программам технической направленности в 2023 году занималось 333 обучающихся, что от общего количества обучающихся составило 47,5%, это говорит о развитии интереса школьников к техническому творчеству.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Перевоплощение."». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Перевоплощение»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Король Л.В. Имеется удостоверение о повышении квалификации в центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Пермского государственного института культуры (10.10.2022 №10370) Составлено расписание проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 31 обучающихся 1–11-х классов. Это 4 процента обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;
- самбо – 4 группы;
- гандбол – 1 группа

В объединениях клуба в занято 152 обучающихся (22% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

-спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятия | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. | Осенний легкоатлетический кросс | Центральный стадион | 13.10.23 | 15 |
| 2. | 16 этап краевого смотра до- | Центральный стадион | 21.09.2023 | 16 |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|------------|--------|
| | призывной молодёжи по лёгкоатлетическому кроссу | | | |
| 3. | Положение о проведении первенства Ленинградского района по легкой атлетике | Центральный стадион | 14.09.23 | 12 |
| 4. | «Весёлые старты» среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 | Лидер | 08.02 | 16 |
| 5. | «Весёлые старты» среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 | Лидер | 13.02 | 16 |
| 6. | Самбо- муниципальный этап в рамках « Школьная лига самбо» | Лидер | | 6 |
| 7. | Мини-футбол муниципальный этап спартакиады школьников | Придворовая площадка | 23.09 | 6 |
| 8. | Мини-футбол муниципальный этап спартакиады школьников | Придворовая площадка | 23.10 | 8 |
| 9. | Настольный теннис муниципальный этап спартакиады школьников | Лидер | 22.12 | 4 |
| 10 | Перетягивание каната в рамках оборонно- спортивных мероприятий | СОШ 11 МБОУ СОШ 12 | | 6 6 |
| 11 | Баскетбол муниципальный этап спартакиады школьников | СОШ 13 | | 7 |
| 12 | Ворошиловский стрелок | ТИР | 13.03 | 6 |
| 13 | Осенний легкоатлетический кросс | Центральный стадион | 13.10.23 | 18 |
| 14 | 16 этап краевого смотра допризывной молодёжи по лёгкоатлетическому кроссу | Центральный стадион | 21.09.2023 | 8 |
| 15 | Спортивные соревнования среди казачьих школ Ленинградского района | СОШ 12 | 13.12.2024 | 40 |
| 16 | Спортивные соревнования ЗОЖ | СОШ 12 | 02.04.2024 | 30 |

| | | | | |
|----|-------------------|-------|------------|-----|
| 17 | А, ну-ка мальчики | СОШ12 | 21.02.2024 | 320 |
|----|-------------------|-------|------------|-----|

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года - 1 классы - 33 недели, 2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе - для обучающихся 9-11 классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-------------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 классы | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2-8 классы | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9-11 классы | 1 | 40 | 6 | 24 |

Начало учебных занятий - 8 час. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год, чел. |
|-------|--|---------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023), в том числе: | 701 |
| | уровень начального общего образования | 291 |
| | уровень основного общего образования | 380 |

| | | |
|---|--|----|
| | уровень среднего общего образования | 30 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| | уровень начального общего образования | 0 |
| | уровень основного общего образования | 0 |
| | уровень среднего общего образования | 0 |
| 3 | Не получили аттестат: | 1 |
| | об основном общем образовании | 0 |
| | о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 5 |
| | уровень основного общего образования | 3 |
| | уровень среднего общего образования | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | с отметками «4» и «5» | | с отметками «5» | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 57 | 57 | 100 | 28 | 49 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 74 | 74 | 100 | 38 | 51 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 90 | 90 | 100 | 53 | 59 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 221 | 221 | 100 | 119 | 54 | 19 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Наблюдается стабильность показателя «Успеваемость» на уровне начального общего образования на протяжении двух лет обучения - 2022 и 2023 годов, данный показатель составляет 100%.

Показатель «Качество знаний» на уровне начального общего образования в 2023 году снизился на 0,1% с в сравнении с показателем 2022 года.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 60 | 60 | 100 | 26 | 43 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 68 | 68 | 100 | 20 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 78 | 78 | 100 | 20 | 26 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 93 | 93 | 100 | 22 | 24 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 81 | 81 | 100 | 15 | 19 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 380 | 380 | 100 | 103 | 27 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Наблюдается стабильность показателя «Успеваемость» на уровне начального общего образования на протяжении двух лет обучения - 2022 и 2023 годов, данный показатель составляет 100%.

Показатель «Качество знаний» на уровне основного общего образования вырос на 0.3% и составил 30.3%, аналогичный показатель 2022 года - 30.0%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|--------------------|-----|
| | | | | Всего | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18 | 0 | 0 | 2 | 11 | 1 | 9 |
| 11 | 19 | 19 | 100 | 6 | 32 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 30 | 100 | 8 | 27 | 2 | 7 | 2 | 3,3 | 1 | 3,3 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА проведена в соответствии с Порядками ГИА-9,11.

Обучающиеся 9 классов сдавали 4 экзамена - обязательные по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике, а также их при желании - по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

| | 9 классы | 11 классы |
|--|---------------------|----------------------|
| Общее количество выпускников | 81 | 19 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | - |
| Количество обучающихся, находящихся на самообразовании | - | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 13 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 82 | 19 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 82 | 19 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 82 | 19 |

ГИА в 9 классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8 февраля 2023 года в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 69 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

В 2023 году вырос средний балл по обязательным предметам, соответственно по математике 4.3 балла, по русскому языку - на 1.0 балла.

Наблюдается и увеличение % качества образования по обязательным предметам: математика - на 37.7%, русскому языку - на 9.7%

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020-2021 | 100 | 26.7 | 11.8 | 100 | 78.7 | 26.1 |
| 2021-2022 | 100 | 27.5 | 11.3 | 100 | 70.0 | 26.3 |
| 2022-2023 | 100 | 65.2 | 15.6 | 100 | 79.7 | 27.3 |

Также 69 выпускников 9 классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

По предметам «Биология», «История», «Обществознание», «Физика» средний балл в 2023 году выше аналогичного показателя 2022 года.

Показатель среднего балла по предмету «География» стабилен и соответствует показателю 2022 года.

Однако, снизился показатель среднего балла в 2023 году в сравнении с 2022 годом по литературе и информатике и ИКТ, соответственно, на 2.0 балла по литературе и 1.0 балла по информатике и ИКТ.

Таблица 11. Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

| Предмет | Количество обучающихся, чел. | Качество % | Средний балл | Успеваемость % |
|-------------------|------------------------------|------------|--------------|----------------|
| Обществознание | 28 | 71.4 | 26.1 | 100 |
| История | 1 | 100 | 21.0 | 100 |
| Английский язык | 3 | 66.7 | 49.7 | 100 |
| Биология | 6 | 66.7 | 26.7 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 48 | 54.2 | 10.5 | 100 |
| Литература | 2 | 100 | 29.5 | 100 |
| Физика | 5 | 80.0 | 26.6 | 100 |
| География | 43 | 58.1 | 19.7 | 100 |
| Химия | 2 | 50 | 20.0 | 100 |

Замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году обучающимися 9 классов отсутствуют, что является хорошим результатом информационно-разъяснительной работы с обучающимися.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|---|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9 классов всего | 75 | 100 | 49 | 100 | 82 | 100 |
| Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 7 | 9,3 | 1 | 2 | 31 | 3,7 |
| Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 14 | 18,6 | 9 | 18,4 | 15 | 18,5 |
| Количество выпускников 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 75 | 100 | 49 | 100 | 82 | 100 |
| Количество выпускников 9 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11 классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 13 |
| Средний балл | 4,2 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 31 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | Чел. |
|--|------|
| Количество обучающихся | 19 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 5 |
| Средний балл | 69,9 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71,3.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020-2021 | 76,1 | 61,9 |
| 2021-2022 | 68,6 | 70 |
| 2022-2023 | 71,3 | 69,6 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, информатику. Из 19 обучающихся предмет выбрали 6 человека (32%). Биологию, историю выбрали 4 (21%) обучающихся, литературу – 3 (16%), географию, физику – 2 (10%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 94,8 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 19 | 69,6 | 100 |
| Физика | 2 | 73,5 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 13 | 4,2 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 71,3 | 100 |
| Химия | 1 | 49 | 100 |
| Биология | 4 | 43,2 | 75 |
| История | 4 | 66 | 100 |
| Обществознание | 6 | 76,2 | 100 |
| Английский язык | 0 | - | 100 |
| Информатика | 6 | 66,5 | 100 |
| География | 2 | 45,5 | 100 |
| Литература | 3 | 52 | 100 |

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 6 | 1 | 2 | 0 | 2 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | ФИО выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|-----------------------------------|-------|------------------------------|
| 1. | Заверюха Ксения Александровна | 11 | Игнатъева Инна Александровна |
| 2. | Охрименко Карина Александровна | | |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Выпускники 9,11 классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2023 году средний балл выше районного показателя по учебным предметам: «История», «Математика» «Обществознание», «Физика», соответствует среднерайонному показателю по информатике и ИКТ, ниже среднерайонного показателя по учебным предметам «Английский язык», «Биология», «География», «Литература», «Русский язык», «Химия».
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 5, средний балл по базовой математике - 4,2, по профильной математике – 71,3, по русскому языку – 69,6
4. Среди выпускников 9 классов аттестат с отличием получили 3 человека (4 %).
5. Среди выпускников 11 классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (11%).

Результаты ВПР

Результаты ВПР, проведенные весной 2023 года, свидетельствуют о том, что:

- обученность по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах; математике в 5а, 5б классах, истории в 5а классе, обществознанию в 6а классе, географии в 6а, 7в, 8г, 11 классах; биологии в 5а, 5б, 6б, 8а,8г,11 классах; физике в 11 классе, химии в 8б, 11 классах соответствует результату учебного года;
- обученность в числовом диапазоне от 1 до 10% ниже результатов учебного года по русскому языку в 5а классе (-4%); математике в 7а классе (-9,1%); истории в 5б классе (-4,8%), 6б классе (-5,9%), 6в классе (-5,9%), 7а классе (-4,8%); географии в 8в классе (-6,3%); биологии в 6в классе (-6,3%), 7а классе (-4,8%), 7в классе (-4,8%); физике в 8в классе (-5,9%);
- обученность в числовом диапазоне от 10% до 25% ниже результатов учебного года по русскому языку в 5б классе (-21,7%), 6б классе (-25%), 8а классе (-15,8%); математике в 6а классе (11,1%), 6б классе (12,5%), 6в классе (12,5%), 7б классе (-22,5%), 8а классе (-17,8%), 8б классе (-23%); 8в классе (-16,7%), 8г классе (-18,8%); истории в 8а классе (-16,7%); обществознанию в 7б классе (-20%), 8б классе (-25%); физике в 7б классе (-22,2%);
- обученность в числовом диапазоне от 25% ниже результатов учебного года по русскому языку в 6а классе (-38,9%), 6в классе (-33,3%), 7а классе (-27,8%), 7б классе (-26,7%), 7в классе (-30,4%), 8 б классе (-38,5%), 8в классе (-36,8%), 8г классе (-42,1%);
- обученность по английскому языку всех участвующих в написании ВПР классов (7а, 7б, 7в, 11 классы) ниже результатов учебного года;
- качество знаний по обществознанию в 8б классе соответствует результату учебного года;
- качество знаний по русскому языку в 4а, 4б, 4в классах, 5а классе, 7а, 7б классах, 8в, 8в классах; математике в 4а, 4б, 4в классах, 5а классе, 5в классе; истории в 6б, 6в классах, 7а классе; обществознанию в 6а классе; географии в 6а классе, 8г классе; окружающему миру в

4а классе; биологии в 5а, 5б классах, 6б, 6в классах, 7а классе, 8г классе, 11 классе выше результатов учебного года;

- качество знаний в числовом диапазоне от 1 до 10% ниже результатов учебного года по русскому языку в 5б классе (-8,9%), 6б классе (-9,9%), 6в классе (-2%), 7в классе (-1,6%), 8б классе (-2,7%); по математике в 6б классе (-9,8%), 7а классе (-8,7%), 8б классе (-1,9%); истории в 5а классе (-4,8%); географии в 7в классе (-7,1%), 8 классе (-8,4%), 11 классе (-6,2%); окружающему миру в 4б классе (-0,4%), 4в классе (-0,8%); биологии в 7в классе (-1,4%), 8а классе (-10%); физике в 8в классе (-8,5%); химии в 8б классе (-5%);

- качество обучения в числовом диапазоне от 25% ниже результатов учебного года по математике в 5б классе (-13,6%), 6а классе (-15,6%), 6в классе (-13%), 8а классе (-10,7%), 8г классе (-13,7%); по истории (-10,7%); по физике в 11 классе (-12,7%);

- качество знаний в числовом диапазоне от 25% ниже результатов учебного года по русскому языку в 6а классе (-25,6%), 8г классе (-35,3%); по математике в 7б классе (-30,8%), 8г классе (-36,6%); истории в 5б классе (-30,7%); обществознанию в 7б классе (-25,5%); химии в 11 классе (-37,6%); английскому языку в 7в классе (-26,5%), 11 классе (-35,2%).

К основным причинам несоответствия результатов ВПР обучающихся по предметам с результатами учебного года можно отнести следующие:

- отсутствие в уроке или несистематическое включение в урок заданий ВПР;
- недостаточное использование в профессиональной деятельности учителями-предметниками анализов ВПР по предметам за предыдущие учебные годы;
- отсутствие системы работы у учителей-предметников с демоверсиями, тренировочными вариантами ВПР, размещенными на официальных образовательных порталах (СтатГрад, ФИОКО, ВПР и др.);
- необъективность оценивания знаний отдельных обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия в конкурсах различных направлений являются показателем положительной динамики в данном направлении.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе ВСОШ приняли участие 488 учащихся, что на 8 человек меньше, чем в 2022. Наибольшую активность проявили учащиеся 8 классов. По количеству участия они на 1 месте (107). На 2 месте ученики 9 классов (85), на 3 месте - 7 классы (75). Но выросло количество призеров с 91 до 121, победителей с 42 на 52.

По итогам школьного этапа 92 учащихся приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ. Наблюдается положительная динамика участия в муниципальном этапе олимпиады. Количество участия выросло на 20 (с 72 до 92). Количество победителей уменьшилось на 8 человека по сравнению с прошлым годом, а призеров возросло на 10 человека.

Мониторинг участия в муниципальном этапе ВСОШ

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|------------|--------|-----------|------------|--------|-----------|------------|--------|
| участник | победитель | призер | участник | победитель | призер | участник | победитель | призер |
| 87 | 5 | 12 | 72 | 12 | 11 | 92 | 4 | 21 |

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

| | | | |
|---------------------|---------------------|------------------|--------------------|
| Численность обучаю- | Численность обучаю- | Численность обу- | Численность обуча- |
|---------------------|---------------------|------------------|--------------------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| щихся, принявших участие в мероприятиях федерального перечня (Приказ Минпросвещения 30.08.2022 № 788) | щихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный перечень (Приказ Минпросвещения от 30.08.2022 № 788) | чающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня (Приказ Минобр КК от 31.08.2022 № 2047) | ющихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в региональный перечень (Приказ Минобр КК от 31.08.2022 № 2047) |
| 12 | 9 | 23 | 21 |

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10 класс Школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 75 | 25 | 5 | 45 | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 |
| 2022 | 49 | 8 | 1 | 40 | 14 | 9 | 4 | 1 | 0 |
| 2023 | 82 | 23 | 2 | 57 | 19 | 17 | 17 | 2 | 0 |

2023 году увеличилось количество выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классе Школы, что свидетельствует о грамотной политике Школы по реализации профильного обучения.

57 выпускников 9 классов продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (69.5%), показатель 2022 года - 40 человек (81.6%)

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности общеобразовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона Школы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 421 респондент (60,8% от общего числа родителей 1-11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

- Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

- Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
- Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагога, 7 административных работников, из них 1– внутренний совместителей, 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом университете.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 12 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 12 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МБОУ СОШ № 12 в 2023 году прошел ряд мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В Школе создана система работы с мотивированными учителями, заинтересованными в повышении результативности своей работы. Результат работы поощряется стимулирующими выплатами и дополнительными поощрениями. Деятельность школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Педагоги школы продолжают принимать достаточно активное участие в различных педагогических семинарах, районных методических объединениях.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта государство предъявляет высокие требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагоги школы - участники различных конкурсов для педагогов.

Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства

| « Педагогический дебют» 2022 | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------|
| 1 | Урбан В.В | Призер (2 место) |
| « Учитель Года Кубани-2023» | | |
| 2 | Кулиш Н.Л | Призер (3 место) |

| « Учитель физической культуры» | | |
|--|----------------|-------------------|
| 3 | Мартыненко Е.В | Призер (2 место) |
| Всероссийский конкурс « Первый учитель» | | |
| 4 | Горбань Н.А | Участник |
| 5 | Бочка И.А | Участник |
| 6 | Карапузова Н.А | Участник |

Участие в таких мероприятиях расширяет профессиональный кругозор педагогов, способствует эффективному анализу и осмыслению наиболее актуальных проблем.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом.

Охват составляет 100%. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в ЦНППМ, Академии Минпросвещения, дистанционное обучение по профилю, взаимодействие учителей, получают консультации руководителей МО школы, осуществляется индивидуальная работа психологической службы учреждения (консультации, тренинги, мастер-классы).

Согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки на 3 года ведется дальнейшая своевременная работа по прохождению курсов повышения квалификации педагогами школы. Всего в 2022- 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- 33 педагогических работника
- 5 руководящих работников.

Аттестация педагогов в школе проходит в соответствии с планом аттестации педагогических работников на текущий учебный год.

В этом учебном году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога.

На конец мая 2023 года в МБОУ СОШ №12 работает 50 педагогических работников (45 педагогов, 5 административных работника, 1 заведующий библиотекой). В школе осуществляется стимулирование профессионального роста педагогических работников посредством дополнительной оплаты за категорию из фонда стимулирующей части оплаты труда.

В «Положении о доплатах и надбавках стимулирующего характера» МБОУ СОШ № 12 определена доплата за категорию:

- 10% - для педагогических работников, имеющих первую категорию;
- 15% - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

Мониторинг категорийности педагогов.

На 1 июня 2023 года в МБОУ СОШ № 12 педагоги имеют следующие категории:

| Квалификационная категория | 2021-2022г. | 2022-2023 г. |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| Высшая | 10 человек (20%) | 11 (23%) |
| Первая | 13 человек (26%) | 15 (31%) |
| Соответствие занимаемой должности | 10 человек (20%) | 9 (20%) |
| Без категории | 19 человек (40%) | 10 |

| | | |
|----------------|--|-------------------------------|
| Имеют отсрочку | 9 человек (менее 2-х лет, д/отп.) (21%) | 8-(менее 2-х лет) 2-(д/о) |
|----------------|--|-------------------------------|

Не аттестовываются-4 человека(АДМы).

В этом учебном году аттестовались на категорию – 11 человек человек, что выше на 2% по сравнению с прошлым годом. Таким образом, 53 % педагогов имеют категорию, что выше на 7 % по сравнению с прошлым учебным годом.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 12 при реализации основной образовательной программ показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ №12 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №12 составляет 25 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6899 единиц;

- книгообеспеченность - 100 процентов;

- посещаемость - 7380 - единиц в год;

- объем учебного фонда - 12076 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 12076 | 9500 |
| 2 | Педагогическая | 157 | 196 |
| 3 | Художественная | 5475 | 2258 |
| 4 | Справочная | 73 | 900 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 300 | 629 |
| 6 | Естественно-научная | 251 | 707 |
| 7 | Техническая | 70 | 103 |
| 8 | Общественно-политическая | 573 | 247 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 42 диска, сетевые образовательные ресурсы – 6, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Периодические издания в количестве 6 штук. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

кабинет ЦОС;

учебные мастерские;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудование в рамках Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

На первом этаже оборудованы столовая с пищеблоком на 140 посадочных мест.

На территории школы функционирует спортивная площадка с мягким покрытием, оборудованная в 2015 году.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Английский язык», «История и обществознание», «География», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение общеобразовательной организации позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 73 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 86% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 701 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 291 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 380 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 30 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 230/32.8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27.3 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 15,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 71,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 классов | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 классов | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 классов | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 классов | человек (процент) | 0/4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2/11 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 542/77,3 |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 59/10,8 |
| регионального уровня | | 21/3,8 |
| федерального уровня | | 9/1,6 |
| международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|-------------------|--------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30/100 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 50 |
| - с высшим образованием | | 46/92 |
| - высшим педагогическим образованием | | 46/92 |
| - средним профессиональным образованием | | 4/8 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | | 4/8 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 26/52 |
| - с высшей | | 10/20 |
| - первой | | 16/32 |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 50/80 |
| - до 5 лет | | 6/10 |
| - больше 30 лет | | 15/24 |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 50/80 |
| - до 30 лет | | 8/19 |
| - от 55 лет | | 13/21 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5/100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5/100 |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,9 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 50 |
| - медиатеки | | 0 |
| - средств сканирования и распознавания текста | | 1 |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | 8 |
| - системы контроля распечатки материалов | | 0 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 701/100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,4 кв.м |