Из организационного раздела ООП ОО
Протокол педагогического совета ОО
от 30.08.2023 № 1
Приказ школы от 30.08.2023 № 338-осн.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
имени С.Н. Кравцова
станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБОУ СОШ № 12
Председатель педагогического совета
_____
А.В.Аракчеева
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 12
_____
А.В. Аракчеева
приказ №_____осн.
от 30 августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
для обучающихся 7-9 классов
на 2023-2024 учебный год
(ФГОС ООО-2009)

Муниципальное образование
Ленинградский район,
Краснодарский край
2023

1.Пояснительная записка

1.План внеурочной деятельности для 7-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени С.Н. Кравцова станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (далее МБОУ СОШ № 12), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2023/2024 учебном году, разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712 (далее ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 г. №286 (далее – ФГОС ООО-2021);

- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП2,4,3648-20);

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПин 1.2.36.85-21).

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

2. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является составной частью «Организационного раздела» основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации.

3. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

4. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

6. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

7. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

8. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в форме еженедельных занятий с учащимися (в форме кружковых объединений) и интенсивами. С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере основного общего образования используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность (0,5 / 1 час в неделю):

Для реализации внеурочной деятельности в 7-х, 8-х классах:

1 час - занятия «Разговор о важном» предполагает проведение регулярных еженедельных (понедельник 1 урок) внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4 часа - дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно - исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.); (кружки «Проектная исследовательская деятельность» (9-е классы), «Практикум по геометрии", «Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества», «Краеведческий туризм» (реализуются в разновозрастной группе на параллели классов) предполагают проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения), интенсивы: предметные олимпиады, тематические недели, интеллектуальные марафоны.

1,5 часа - занятия по формированию функциональной грамотности школьников (кружки: «Читательская грамотность» (1 полугодие, 17 часов в год), «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем» (7 классы 34 часа в год, 8-е классы 2 полугодие, 17 часов в год); предполагают проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения);

2час - профориентационные занятия (кружки: «Россия – мои горизонты», «Информационная работа и профессиональная ориентация» (9- е кл) предполагает проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения) интенсивы, в рамках по профориентационной недели);

3 часа - занятия, направленные на творческое и физическое развитие (кружки «Казачья удаль», (интенсивы в каникулярный период) «ДПИ кубанских казаков», «Я принимаю вызов» (7в, 8в, 9в классы) предполагает проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения);

2 часа - комплекс воспитательных мероприятий: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности (кружки: «Безопасные дороги Кубани» (0,5 часов, интенсивы в каникулярный период), «Самбо» (8-е классы) предполагает проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения);

Театральная деятельность реализуется в рамках дополнительного образования через деятельность театрального кружка «Перевоплощение».

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках дополнительного образования (договор о сетевом взаимодействии с МАОДОПО ЛУЦ)

Кружок «Мир шахмат» реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

9. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

10. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

кружки;

учебные курсы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

11. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, заместитель директора по воспитательной работе.

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности для 7-8 классов МБОУ СОШ №12 на 2023-2024 учебный год представлена в приложении № 1.

Циклограмма реализации курсов внеурочной деятельности в форме интенсивов на 2023-2024 учебный год представлена в приложении № 2.

Кадровые и методические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор МБОУ СОШ №12 А.В. Аракчеева

Приложение №1
к учебному плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №12

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности
для 7-х, 8-х, 9-х классов
реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
в 2023-2024 учебном году

Тематика внеурочной деятельности классы	**Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения**									
		7а	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**
	наименование									
Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История и современность кубанского казачества				1	1	1			
	ОПК				1	1	1			
	Практикум по геометрии)				1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность. Читаем.Решаем.Живем.	1	1	1	0,5	0,5	0,5			
	Читательская грамотность(1 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Профориентационная работа	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информационная работа и профессиональная ориентация							1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Казачья удаль (интенсив)				1	1	1			
	ДПИ кубанских казаков				1	1	1			
	Я принимаю вызов			1			1			
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани (интенсив, июнь)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	5	5	6	9,5	9,5	10	5,5	5,5	5,5

Директор школы А.В.Аракчеева

Приложение №2
к учебному плану внеурочной
деятельности МБОУ СОШ №12

Циклограмма реализации курсов внеурочной деятельности
в форме интенсивов
для 7-9 классов
реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
в 2023-2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	**Наименование курса внеурочной деятельности**	**Класс**	**Каникулы с 29.10.23 по 06.11.23**	**Каникулы с 31.12.23 по 08.01.24**	**Каникулы с 23.03.24 по 31.03.24**	**Итого**
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Казачьи игры и забавы»	8а,8б,8в	12 часов	12 часов	10 часов	34

Директор школы А.В.Аракчеева