

Из организационного раздела ООП НО
Протокол педагогического совета ОО
от 30.08.2023 № 1
Приказ школы от 30.08.2023 № 338-осн.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
имени С.Н. Кравцова
станции Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБОУ СОШ № 12
Председатель педагогического совета

А.В.Аракчеева
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 12

А.В. Аракчеева
приказ № _____ осн.
от 30 августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
для обучающихся 3-4 классов
на 2023-2024 учебный год
(ФГОС НОО-2009)**

Муниципальное образование
Ленинградский район,
Краснодарский край
2023

1. Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности для третьих и четвертых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени С.Н. Кравцова станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (далее МБОУ СОШ № 12), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2023/2024 учебном году, разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685–21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – Сан ПиН 1.2.3685–21);

2. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является составной частью «Организационного раздела» основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.

3. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

4. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-

ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

6. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

7. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

8. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в форме еженедельных занятий с учащимися (в форме кружковых объединений) и интенсивами. С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере начального общего образования используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность (0,5 / 1 час в неделю):

Для реализации внеурочной деятельности в 3-х классах:

1 час - занятия «Разговор о важном» предполагает проведение регулярных еженедельных (понедельник 1 урок) внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час - дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно - исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.); кружок: «Краеведческий туризм» (реализуется в разновозрастной группе на параллели классов) предполагают проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения), интенсивы: предметные олимпиады, тематические недели, интеллектуальные марафоны.

1 час - занятия по формированию функциональной грамотности школьников (кружки: «Читательская грамотность» (1 полугодие, 17 часов в год), «Математическая грамотность» (2 полугодие, 17 часов в год)); предполагают проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения);

1 час - профориентационные занятия (кружки: «Основы финансовой грамотности» (2 полугодие, 17 часов в год), «Разговор о профессиях» (2 полугодие, 17 часов в год) интенсивы в рамках по профориентационной недели) предполагает проведение регулярных

внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения);

1 час - занятия, направленные на творческое и физическое развитие (кружок «Самбо» предполагает проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения);

2 часа - комплекс воспитательных мероприятий: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности (кружки: «Безопасные дороги Кубани» (0,5 часов, интенсивы в каникулярный период), проект «Орлята России» предполагает проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения);

Для реализации внеурочной деятельности в 4-х классах

1 час - занятия «Разговор о важном» предполагает проведение регулярных еженедельных (понедельник 1 урок) внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3 часа - дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно - исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.); (кружки: «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Кубановедение», «Краеведческий туризм» предполагают проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения), интенсивы: предметные олимпиады, тематические недели, интеллектуальные марафоны.

1 час - занятия по формированию функциональной грамотности школьников (кружки: «Читательская грамотность» (1 полугодие, 17 часов в год), «Математическая грамотность» (2 полугодие, 17 часов в год)); предполагают проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения);

1 час - профориентационные занятия (кружки: «Основы финансовой грамотности» (2 полугодие, 17 часов в год), «Разговор о профессиях» (2 полугодие, 17 часов в год) интенсивы в рамках по профориентационной недели) предполагает проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения);

1 час - занятия, направленные на творческое и физическое развитие (кружки «Казачьи игры и забавы» (интенсивы в каникулярный период);

1 час - комплекс воспитательных мероприятий: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности (кружки: «Безопасные дороги Кубани» (0,5 часов, интенсивы в каникулярный период), классные часы.

В целях реализации программы «Безопасные дороги Кубани» в рамках интенсивов в каникулярный период (в период летних каникул, 17 часов). Театральная деятельность реализуется в рамках дополнительного образования через деятельность театрального кружка «Перевоплощение».

Кружок «Мир шахмат» реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

9. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

10. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

кружки;

учебные курсы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

11. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности для 3-х классов МБОУ СОШ №12 на 2023-2024 учебный год представлена в приложении № 1.

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности для 4-х классов МБОУ СОШ №12 на 2023-2024 учебный год представлена в приложении № 2.

Циклограмма реализации курсов внеурочной деятельности в форме интенсивов на 2023-2024 учебный год представлена в приложении № 4.

Кадровые и методические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор МБОУ СОШ №12

А.В. Аракчеева

**Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности
для 3-х, 4-х классов
реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования
в 2023-2024 учебном году**

Тематика внеурочной деятельности классы	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения						
		3а	3б	3в	4а	4б	4в
	наименование	час в неделю					
Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	1	1	1	1	1	1
	История и культура кубанского казачества				1	1	1
	ОПК				1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Кубановедение				1	1	1
	Математическая грамотность(2 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Читательская грамотность(1 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Профориентационная работа	Основы финансовой грамотности(1 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговор о профессиях (2 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Казачьи игры и забавы (интенсив)				1	1	1
	ДПИ кубанских казаков				1	1	1
	Самбо	1	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	1	1	1			
	Безопасные дороги Кубани (интенсив, июнь)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	5,5	5,5	5,5	9,5	9,5	9,5

Директор школы

А.В.Аракчеева

Приложение №2
к учебному плану внеурочной
деятельности МБОУ СОШ №12

**Циклограмма реализации курсов внеурочной деятельности
в форме интенсивов
для 3-4 классов
реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования
в 2023-2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименовани е курса внеурочной деятельности	Класс	Каникул ы с 29.10.23 по 06.11.23	Каникул ы с 31.12.23 по 08.01.24	Каникул ы с 23.03.24 по 31.03.24	Итог о
Спортивно-оздоровительно	Кружок «Казачьи игры и забавы»	4а,4б,4в	12 часов	12 часов	10 часов	34

Директор школы

А.В.Аракчеева