Из организационного раздела ООП СО
Протокол педагогического совета ОО
от 30.08.2023 № 1
Приказ школы от 30.08.2023 № 338-осн.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
имени С.Н. Кравцова
станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБОУ СОШ № 12
Председатель педагогического совета
_____
А.В.Аракчеева
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 12
_____
А.В. Аракчеева
приказ №_____осн.
от 30 августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
для обучающихся 7-9 классов
на 2023-2024 учебный год
(ФГОС СОО-2021)

Муниципальное образование
Ленинградский район,
Краснодарский край
2023

1.Пояснительная записка

1.План внеурочной деятельности для 10, 11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени С.Н. Кравцова станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (далее МБОУ СОШ № 12), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП2,4,3648-20);

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПин 1.2.36.85-21).

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

2. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является составной частью «Организационного раздела» основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.

3. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

4. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

6. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

7. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

8. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в форме еженедельных занятий с учащимися (в форме кружковых объединений) и интенсивами. С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере основного общего образования используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность (0,5 / 1 час в неделю):

Для реализации внеурочной деятельности в 10-х, 11-х классах:

1 час - занятия «Разговор о важном» предполагает проведение регулярных еженедельных (понедельник 1 урок) внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

5 часов - дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно - исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.); (кружок «Краеведческий туризм» (реализуется в разновозрастной группе на параллели классов), «Учимся писать сочинение-рассуждение» (11 класс), «Занимательная математика» (11 класс), «Программирование на питон» (11 класс), «Обществоведческие дисциплины. Проектная деятельность» предполагают проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения), интенсивы: предметные олимпиады, тематические недели, интеллектуальные марафоны.

1час - профориентационные занятия (кружки: «Россия – мои горизонты», предполагает проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с

применением электронного обучения) интенсивы, в рамках по профориентационной недели);

1 час - занятия, направленные на творческое и физическое развитие (кружки «Самбо», «Школа вожатого» (0,5 часа), предполагает проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения) кружки «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными», «Начальная военная подготовка»(интенсивы в каникулярный период, 10 класс);

2 часа - комплекс воспитательных мероприятий: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности (кружки: «Безопасные дороги Кубани» (0,5 часов, интенсивы в каникулярный период), предполагает проведение регулярных внеурочных аудиторных занятий (очно, с применением электронного обучения);

Театральная деятельность реализуется в рамках дополнительного образования через деятельность театрального кружка «Перевоплощение».

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках дополнительного образования (договор о сетевом взаимодействии с МАОДОПО ЛУЦ).

Кружок «Мир шахмат» реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

9. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

10. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

кружки;

учебные курсы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

11. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, заместитель директора по воспитательной работе.

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности для 7-8 классов МБОУ СОШ №12 на 2023-2024 учебный год представлена в приложении № 1.

Циклограмма реализации курсов внеурочной деятельности в форме интенсивов на 2023-2024 учебный год представлена в приложении № 2.

Кадровые и методические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор МБОУ СОШ №12 А.В. Аракчеева

Приложение №1
к учебному плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №12

Таблица-сетка часов
плана внеурочной деятельности (недельного)
среднего общего образования для 10 классы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12 имени С.Н.Кравцова
станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район
на 2023-2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Класс
		10
Разговоры о важном	В соответствии с темами и содержанием, разработанными на федеральном уровне	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм	1
Формирование функциональной грамотности		
Профориентационная работа	Россия - мои горизонты	1
	Основы финансовой грамотности	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Школа вожатого	0,5
	Самбо	1
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1
	Начальная военная подготовка	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	1
	Итого	8,5

Директор школы А.В.Аракчеева

Приложение №2
к учебному плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №12

Таблица-сетка часов
плана внеурочной деятельности (недельного)
среднего общего образования для 11 класс
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12 имени С.Н.Кравцова
станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район
на 2023-2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	**Наименование**	**Класс**
		11
Разговоры о важном	В соответствии с темами и содержанием, разработанными на федеральном уровне	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм	1
	Обществоведческие дисциплины. Проектная деятельность	1
	Учимся писать сочинение-рассуждение	1
	Занимательная математика	1
	Программируем на Питон	1
Формирование функциональной грамотности		
Профориентационная работа	Россия - мои горизонты	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Школа вожатого	0,5
	Самбо	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	1
	Итого	9,5

Директор школы А.В.Аракчеева