

ПРИНЯТО
общим собранием трудового коллектива
МБОУ СОШ № 12 протокол № 1
от «30»августа 2019 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 12
Т.А.Дорошенко
«30» августа 2019 года № 193-сш

ПОЛОЖЕНИЕ О ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ СОШ №12

2019 год

Общие положения.

Настоящее положение определяет развитие инновационной деятельности в МБОУ СОШ № 12 и ее соответствие Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федеральному закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273, Уставу ОУ, Программе развития школы.

Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности;
- основные приоритеты инновационной деятельности;
- механизм управления инновационной деятельностью

Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность ОУ, направленная на освоение образцов новой образовательной и воспитательной практики, формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы. В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития практики муниципального образования.

Цель инновационной деятельности.

- Обеспечить качественные изменения в образовании и воспитании детей для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.

Задачи инновационной деятельности:

- создание условий для решения актуальных проблем ОУ;
- привлечение педагогов-практиков к разработке направлений, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики;
- организация взаимодействия науки и практики образования;
- создание условий для существования разных педагогических школ, направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательного и воспитательного процессов, что расширит возможность выбора для потребителей образовательных услуг;
- содействие распространению инновационных разработок.

Основные приоритеты инновационной деятельности:

- разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию;
- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;
- разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;

- разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, инновационных проектов;
- разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий;
- разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;
- совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.

- В целях развития позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в ОУ предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.
- Администрация ОУ материально стимулирует педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.