



СОШ № 12  
Е. В. Плохотнюк  
016 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ МБОУ СОШ №12 В ЧАСТИ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС О У/О.

2016год.

**Положение**  
**о взаимодействии с родительской общественностью**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регламентирует взаимодействие МБОУ СОШ № 12 с родительской общественностью.
- 1.2. В настоящем положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы:
  - издание локальных актов ОУ, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой;
  - разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности учреждения.

**2. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью**

2.1. Содействие администрации общеобразовательного учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности учащихся;
- в защите законных прав и интересов учащихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

**3. Организация взаимодействия с родительской общественностью.**

3.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся:

1-й уровень- информационно- аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности ОУ, но и диагностической работы в отношении состава семей. Обработкой и анализом имеющейся информации. Результат-информационная открытость внутри общего школьно- семейного пространства.

2-ой уровень- организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) учащихся в организации и проведении

различных мероприятий в рамках образовательного процесса. В том числе по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О с у/о включая урочную и внеурочную деятельность, а так же с другой стороны, участие ОУ, его отдельных педагогических работников (педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя, выполняющего функции классного руководителя и др.) в решении проблем семейного воспитания. Результат- объединение возможностей и ресурсов школы и родительской общественности для решения обоюдно значимых задач.

3-й уровень- управляемый. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) учащихся в процессе выработки и принятия стратегических для ОУ решений, в формировании уклада школьной жизни (как совокупности норм, правил, сохраняющих т развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательных отношений, состав функций и традиций школы), а также участие представителей образовательного учреждения в управлении социально значимыми некоммерческими организациями, общественными объединениями. Результат- обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательной деятельности для принятия решений в рамках среднесрочных или долгосрочных перспектив, взаимное выполнение экспертных функций.

#### **4. Права родительской общественности.**

Представители родительской общественности имеют право( индивидуально или через представителей родительских комитетов класса):

- 4.1. Вносить предложения администрации, органам самоуправления ОУ и получать информацию о результатах рассмотрения.
- 4.2.Обращаться за разъяснениями в учреждения организации.
- 4.3. Совместно с администрацией ОУ представлять интересы школы в государственных и общественных органах по вопросам, касающимся деятельности ОУ по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О с у/о.
- 4.4. В рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.