

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 12
Т.А.Дорошенко
приказ от 30.08.2019 № 293



ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ УЧАЩИХСЯ В МБОУ СОШ №12

2019 год

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ УЧАЩИХСЯ
МБОУ СОШ № 12**

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции МОУ СОШ № 12 ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.

Статья 2

1. Работники школы уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, каждого ребенка, без какой либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

2. Администрация школы принимает все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

Статья 3

1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, принимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2. Администрация школы обязуется обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

3. Администрация школы обеспечивает, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности, в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

Статья 4

Администрация школы принимает все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящей Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав администрация школы принимает такие меры в максимальных рамках, имеющихся у них ресурсов.

Статья 5

Администрация школы уважает ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов

или других лиц, несущих по закону ответственность за ребёнка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

Статья 6

1. Участники образовательного процесса признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Участники образовательного процесса обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Участники образовательного процесса обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, участники образовательного процесса обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления индивидуальности.

Статья 8

1. Администрация школы обеспечивает, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребёнка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином

конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

2. В ходе любого разбирательства в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи всем заинтересованным сторонам предоставляется возможность участвовать в разбирательстве и излагать свои точки зрения.

3. Работники и учащиеся школы уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка.

Статья 9

1. Участники образовательного процесса обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

2. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган в порядке, предусмотренном

процессуальными нормами школьного устава.

Статья 10

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены уставом школы.

Статья 11

1. Участники образовательного процесса уважают, право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

2. Администрация школы уважает права и обязанности родителей и в соответствующих случаях законных опекунов руководить ребенком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребенка.

3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц.

Статья 12

1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

2. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.

Статья 13

Участники образовательного процесса признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. С этой целью участники образовательного процесса

а) поощряют средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношениях, и в духе статьи 20;

б) поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребёнка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию, учитывая положения статей.

Статья 14

1. Администрация школы прилагает все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребёнка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, администрация школы оказывает родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей, и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

Статья 15

1. Администрация школы принимает все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации ребёнка.

Статья 16

1. Участники образовательного процесса признают за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, и принимают необходимые меры для достижения полного осуществления этого права.

Статья 17

1. Родитель или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

2. Администрация школы в соответствии с уставом школы и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и, в случае необходимости, оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой.

Статья 18

1. Участники образовательного процесса признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

- а) обеспечивают бесплатное и обязательное начальное образование;
- б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей.

2. Администрация школы принимает все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в

соответствии с настоящей Конвенцией.

Статья 19

1 Участники образовательного процесса соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

- а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а так принципам, провозглашенным в Уставе Организм Объединенных Наций;
- с) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурн самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, которой ребенок проживает, страны его происхождения и цивилизация отличным от его собственной;
- д) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин дружбы между всеми народами, этническими, национальными религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- е) воспитание уважения к окружающей природе.

Статья 20

1. Участники образовательного процесса признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, с ответственными его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни заниматься искусством.

2 Участники образовательного процесса уважают и поощряют прав ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей дл культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

Статья 21

1. Администрация школы признаёт право ребенка на защиту о экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая може представлять опасность для его здоровья или служить препятствием : получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

Статья 22

Администрация школы принимает все необходимые меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от законного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.

Статья 23

Администрации школы защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.