

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
станции Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(первого вида)**

По географии

Ступень обучения (класс) основное общее образование (8 класс)

Количество часов 68 часов

Уровень базовый

Учитель Шляпина Наталья Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы по географии «География России. Отечествоведение» 8-9 классы под ред. Алексеева А.И., 2010 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе авторской программы «География России. Отечествоведение» 8-9 классы под ред. А.И. Алексеева.

Количество часов по учебному плану ОУ по географии в 8 классе составляет 68 часов, что в полном объеме соответствует авторской программе «География России. Отечествоведение» 8-9 классы под ред. А.И. Алексеева.

2. Таблица тематического распределения часов

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	Введение	1	1
1	Пространства России	7	7
2	Природа и человек	38	38+5:
	Рельеф и недра России	-	5+1
	Климат России	-	5
	Внутренние воды	-	6+1
	Почвы – национальное достояние	-	4+1
	В природе все взаимосвязано	-	3
	Природно-хозяйственные зоны России	-	11+1
	Природопользование и охрана природы в России	-	4+1
3.	Население России	16	16+1:
	Сколько нас – россиян?	-	2
	Кто мы?	-	2
	Куда и зачем едут люди?	-	3
	Человек и труд	-	1
	Народы и религии России	-	3+1
	Где и как живут люди?	-	5
	Резерв	6	-
	Итого	68	68

Содержание обучения по географии, 8 класс, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с программой по предмету, 8 класс.

3. Перечень практических, лабораторных работ и др.

№ п/п	Вид деятельности	Колич ество
1	Практическая работа №1 Обозначение на контурной карте пограничных государств, выделение цветом государств, ранее входивших в состав СССР. №2 Определение разницы во времени отдельных территорий. №3 Оценка особенностей географического положения России. №4 Обозначение на контурной карте главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа. №5 Сравнительная характеристика горной и равнинной территорий с выявлением возможного влияния природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей. №6 Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на основе работы с разными источниками географической информации на примере Краснодарского края. №7 Характеристика климатических областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности. Работа с картой и оценка степени	22

	благоприятности климатических условий для жизни населения. №8 Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур. Работа с таблицей, агроклиматическими картами. №9 Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования. №10 Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. №11 Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий России. №12 Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования. №13 Выявление взаимосвязей между природными компонентами на основе анализа соответствующей схемы. №14 Работа с фрагментами карт и текстом учебника с целью выяснения влияния природных условий на расселение населения в разных природных зонах. №15 Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий жизни, быта, трудовой деятельности и отдыха людей в разных природных зонах. №16 Работа с картой и таблицей охраняемых территорий. Составление описания природных особенностей одного из видов охраняемых территорий. №17 Характеристика полового и возрастного состава населения на основе разных источников информации. №18 Изучение по картам изменения направления миграционных потоков во времени и пространстве. №19 Изучение особенностей размещения народов России по территории страны на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов и административно-территориального деления России. №20 Выделение на контурной карте главной полосы расселения. Объяснение различий в плотности населения отдельных территорий страны, отбор необходимых тематических карт для выполнения задания. №21 Выявления факторов, определивших своеобразие рисунка заселения территории. №22 Нанесение на контурную карту городов-миллионеров, объяснение особенностей их размещения на территории страны.	
--	--	--

4. Список учебно-методической литературы

1. Программа Э. В. Ким, Г. Ю. Кузнецова, Г. Я. Лисенкова, В. А. Низовцев, В. И. Сиротин, под ред. А. И. Алексеева «География России. Отечествоведение» 8—9 классы (136 ч, 2 ч в неделю)
2. Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании географии в 2011 – 2012 учебном году.
3. География России: учебник для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ Под ред. А.И.Алексеева: В 2 кн. Кн. 1: Природа и население. 8 кл. – М.: Дрофа, 2006.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

учителей цикла «Обществознание»

от ____ августа 2011 года № ____.

Руководитель ШМО

Н.Л. Кулиш

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.Н. Заверюха

____ августа 2011 год.