

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе авторской программы И.В. Душиной «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс (68 ч., 2 ч в неделю).

Количество часов по учебному плану ОУ по географии в 7 классе составляет 68 часов, что в полном объеме соответствует авторской программе И.В. Душиной «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс.

2. Таблица тематического распределения часов

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение	1	1
2	Как открывали мир	2	2
3	Географическая карта — величайшее творение человечества	2	2
4	Земля — уникальная планета	8	8:
	Литосфера и рельеф Земли	-	2
	Атмосфера и климаты Земли	-	1
	Гидросфера. Мировой океан	-	2
	Биосфера	-	1
	Географическая оболочка	-	1
	Земля - планета людей	-	1
5	Материки и океаны	50	50+2:
	Африка	-	12
	Австралия и Океания	-	5
	Южная Америка	-	7+1
	Океаны	-	3
	Полярные области Земли	-	2
	Северная Америка	-	6
	Евразия	-	15+1
6	Земля – наш дом	3	3
	Резервное время	2	-
	Итого	68	68

Содержание обучения по географии, 7 класс, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету, 7 класс.

3. Перечень практических, лабораторных работ и др.

№ п\п	Вид деятельности	Количество
1	Практическая работа №1 Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.). №2 Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах. №3 Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит). №4 Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-	26

аквальных природных комплексов.

№5 Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

№6 Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.

№7 Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка.

№8 Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

№9 Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану.

№10 Определение причин разнообразия природных зон материка.

№11 Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

№12 Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

№13 Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

№14 Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки.

№15 Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

№16 Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.

№17 Изображение на контурной карте шельфовых зон океана и видов хозяйственной деятельности на нем, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по его акваториям.

№18 Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

№19 Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

№20 Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территории по линии следования.

№21 Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности.

№22 Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

№23 Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам.

№24 Составление простейших картосхем размещения культурно-исторических

	<p>центров зарубежной Евразии или картосхем крупнейших городов и разработка заданий для ориентирования по ним.</p> <p>№25 Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и стран зарубежной Азии.</p> <p>№26 Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.</p>	
2	Экскурсия «Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия.»	1

4. Список учебно-методической литературы

1. Программа И.В. Душиной «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс (68 ч., 2 ч в неделю)
2. Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании географии в 2011-2012 учебном году.
3. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны.
4. География. 7 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2010

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей цикла «Обществознание»
от _____ 2011 года № ____
Руководитель ШМО

Н.Л. Кулиш

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.Н. Заверюха
« ____ » августа 2011 года