

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
станции Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район**

Утверждена
решением педагогического совета
от 30 августа 2011 года протокол №1
Председатель педсовета
Е.В.Плохотнюк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(второго вида)**

по русскому языку

Ступень обучения класс – среднее (полное) общее образование, 11 класс

Количество часов - 68

Уровень - базовый

Учитель – Бугаева Наталья Анатольевна

Программа разработана на основе программы к учебнику «Русский язык, 10-11 классы» (Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина) Москва, «Русское слово», 2010.

1.Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Русский язык для 10-11 классов» (автор Н.Г.Гольцова, М.: Русское слово, 2010 г.).

Причина составления данной программы – количество часов в учебном плане образовательного учреждения не совпадает с количеством часов в учебной программе.

В соответствии с учебным планом ОУ на изучение русского языка в 11 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, по программе Н.Г.Гольцовой – 1 час в неделю, 34 часа в год. Таким образом полностью сохранен принцип построения и содержания авторской программы по русскому языку, добавлено 34 часа.

Программа предназначена для изучения русского языка в 11-ом классе на базовом уровне.

Цели и задачи курса – повторение и обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Методологической основой данной рабочей программы по русскому языку являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку. Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации.

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер, их объём и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков – орфографических, пунктуационных, стилистических, т.е. в первую очередь навыков правильного письма, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

В соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования, на изучение регионального компонента отведено 10% учебного времени.

Таблица тематического распределения часов

№	Тема	Авторская программа, 34 ч.	Рабочая программа, 68ч.
1	Синтаксис и пунктуация.		1
2	Словосочетание.		1

3	Предложение.		1
4	Простое предложение.		10
5	Простое осложненное предложение.		21:
	5.1.Синтаксический разбор простого предложения.		1
	5.2.Однородные члены предложения.		7
	5.3.Обособленные члены предложения.		9
	5.4.Слова и конструкции, грамматически не связанные с предложением.		4
6	Сложное предложение. РК Роль языка в жизни общества. Диалекты, их отношение к литературному языку.		12:
	6.1.Понятие о сложном предложении.		1
	6.2.Сложносочиненное предложение.		1
	6.3.Сложноподчиненное предложение.		3
	6.4.Бессоюзное сложное предложение.		7
7	Предложения с чужой речью.		3
8	Употребление знаков препинания.		3
9	Культура речи. РК Социальное и территориальное расслоение языка.		4
10	Стилистика. РК Обогащение языка за счет диалектов.		6
11	Текст.		3
12	Из истории русского языкознания.		1
13	Повторение и обобщение пройденного		2

2. Содержание обучения

11 класс

68 часов

Синтаксис и пунктуация (1 ч.)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

Словосочетание (1 ч.)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение (1 ч.)

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение (10 ч.)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение (21 ч.)

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение (12ч.)

Понятие о сложном предложении.

Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочинённое предложение.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью (3ч.)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания (3ч.)

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи (4 ч.)

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические,

синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика (6ч.)

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально - деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст (3ч.)

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания (1ч.)

М.В.Ломоносов. А.Х.Востоков. Ф.И.Буслаев. В.И.Даль. Я.К.Грот. А.А.Шахматов. Л.В.Щерба. Д.Н.Ушаков. В.В.Виноградов. С.И.Ожегов.

Повторение и обобщение пройденного (2ч.)

Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения.

Систематизация сведений о видах сложного предложения и пунктуации в них.

3. Перечень практических работ.

№ п/п	Вид деятельности	Количество
1	Контрольная работа по теме	4
2	Комплексный анализ текста	2
3	Итоговая контрольная работа.	1
4	Краевая диагностическая работа	3

4. Требования к подготовке учащихся по предмету

Учащиеся должны **знать**:

- общие сведения о языке, о лингвистике как науке;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка.

Учащиеся, применяя полученные знания, должны **уметь**:

- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
- соблюдать стилистические и пунктуационные языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста;
- передать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование;
- анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи.

5.Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Авторская программа Гольцовой Н.Г. Русский язык, 10-11 классы, Москва. Русское слово, 2010.
2. Методические рекомендации о преподавании русского языка в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края ежегодные и последующие.
3. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10 – 11: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: Русское слово – учебник», 2011.
4. РК

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО учителей русского языка и литературы от « » августа 2011 года № 1 Руководитель ШМО _____ Л.А.Успасская	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Н.Н.Пивень « » августа 2011 года
---	---