

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
станции Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
протокол от 30 августа 2011 года №1

Председатель педсовета

Е.В.Плюхотников



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(первого вида)

по геометрии

Ступень обучения, класс: основное общее образование, 8 класс

Количество часов -68 Уровень - базовый

Учитель –Кравченко Нина Ивановна

Программа разработана на основе программы
общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы.

Составитель Т.А.Бурмистрова. Москва «Просвещение» 2009 год.

Авторы программы Л.С.Ататиянсян, В.Ф.Бутузова,
С.Б.Каломцев.

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по геометрии в 8 классе составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений составитель : Т.А.Бурмистрова. Москва» Просвещение»2009г. Авторы программы: А.С.Атанасян, В.Ф. Бурмистрова, С.Б.Кадомцев.

Количество часов по учебному плану школы по математике в 8 классе составляет 68 часов, что полном объеме соответствует авторской программе основного общего образования по геометрии,8 класс.

Таблица тематического распределения часов:

№ п/п	Раздел, тема урока	авторская программа	рабочая программа
1.	Четырехугольники		14
1.1	Многоугольники		2
1.2	Параллелограмм и трапеция		6
1.3	Прямоугольник, ромб. Квадрат		6
2	Площадь		14
2.1	Площадь многоугольника		2
2.2	Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции		6
2.3	Теорема Пифагора		6
3.	Подобные треугольники		19
3.1	Определение подобных треугольников		2
3.2	Признаки подобия треугольников		6
3.3	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач		7
3.4	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника		4
4.	Окружность		17
4.1	Касательная к окружности		3
4.2	Центральные и вписанные углы		4
4.3	Четыре замечательные точки треугольника		3
4.4	Вписанная и описанная окружность		7
5.	Повторение. Решение задач.		4
	Итого	68	68

2. Содержание обучения .

Содержание обучения по геометрии ,8 класс, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадает с примерной программой основного общего образования ,8 класс.

3. Перечень контрольных работ.

№	Вид деятельности	Количество
1	Контрольные работы	5

4.Список рекомендуемой литературы.

- 1.Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.Москва «Просвещение»,2009 год.Авторы программы: А.С.Атанасян, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцев.
- 2.Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании математики в 2011-2012 учебном году.
3. Геометрия 7-9 учебник, авт. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б., И.И.Юдина И.И.
Москва «Просвещение» 2009г
- 4.»Самостоятельные и контрольные работы.» ЕршоваА.И., Голобородько В.В., Ершова А.С. 2009год
5. Письмо от 06.04.2010 № 47-3315/10-14 ДОН.

Согласовано	Согласовано
Протокол заседания ШМШ учителей математики от 27 августа 2011 года № 1 Руководитель ШМО Л.В.Ставицкая	Заместитель директора по УВР Н.Н.Пивень

	29 августа 2011года
--	---------------------

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по алгебре, 8 класс разработана на основе программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. Москва «Просвещение», 2009г. Авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова

Необходимость разработки рабочей программы второго вида связана с тем, что учебный план школы предусматривает на изучение алгебры в 8 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год, по программе Т.А. Бурмистрова- 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Полностью сохранены принципы построения и содержания авторской программы по алгебре, добавлено 34 часа на изучение разделов и тем курса.

Цели и задачи

- 1.Выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- 2.Систематизировать сведения о рациональных числах и дать представление об иррациональных числах.
- 3.Умение решать квадратные уравнения, простейшие рациональные уравнения.
- 4.Выработать умение решать линейные неравенства с одной переменной и их системы.
- 5.Продолжить систематическое изучение степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях, сформулировать начальные представления и группировки статистических данных, их наглядной интерпретации.

Таблица тематического распределения часов:

№	Раздел, тема урока	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Рациональные дроби		30:
1.1	Рациональные дроби и их свойства		5
1.2	Сумма и разность дробей		10
1.3	Произведение и частное дробей		7
1.4	Преобразование рациональных выражений		8

2.	Квадратные корни		24:
2.1	Действительные числа		3
2.2	Арифметический квадратный корень		6
2.3	Свойства арифметического квадратного корня		5
2.4	Применение свойств арифмет. квадратного корня		10
3.	Квадратные уравнения		28:
3.1	Квадратное уравнение и его корни		9
3.2	Формулы корней квадратного уравнения		9
3.3	Дробные рациональные уравнения		10
4.	Неравенства		22:
4.1	Числовые неравенства		4
4.2	Числовые неравенства и их свойства		7
4.3	Неравенства с одной переменной и их системы.		4
4.4	Системы неравенств с одной переменной .		7
5.	Степень с целым показателем .Элементы статистики.		18:
5.1	Степень с целым показателем		10
5.2	Элементы статистики.		8
6.	Повторение.		14:
6.1	Повторение. Рациональные дроби , квадратные уравнения.		9
6.2	Повторение. Степень с целым показателем и неравенства с одной переменной и их системы.		5
	итого	102	136

2. Содержание обучения в 8 классе.

1. Рациональные дроби (30).

Дробные выражения, рациональные выражения, рациональная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей, сложение дробей с одинаковым знаменателем, вычитание дробей с одинаковым знаменателем, сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем, сложение дробей с разным знаменателем, вычитание дробей с разным знаменателем ,

сложение и вычитание дробей с разным знаменателем, сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковым знаменателем, сложение и вычитание рациональных дробей с разным знаменателем, умножение

дробей, возведение дроби в степень, деление дробей, умножение и деление дробей, деление рациональных дробей, умножение и деление рациональных дробей, умножение и деление рациональных дробей при решении задач, представление выражений в виде рациональной дроби, преобразование рациональных выражений, преобразование рациональных выражений, возведение дроби в степень, доказательство тождеств при преобразовании рациональных выражений, функция $y=k/x$, свойства функции $y=k/x$.

2. Квадратные корни (24).

Понятие о рациональном числе, понятие об иррациональном числе, рациональные и иррациональные числа, действия над ними, квадратные корни, арифметический квадратный корень, уравнение $x^2=a$, приближённое значение квадратного корня, функция $y = x^2$, её график и свойства, свойства арифметического квадратного корня, квадратный корень из произведения и дроби, из степени, вынесение множителя из под знака корня, внесение под знак корня, применение свойств, преобразование выражений, содержащих квадратные корни, с применением формул сокращённого умножения, освобождение то иррациональности в знаменателе.

3. Квадратные уравнения.(28).

Определение квадратного уравнения, неполное квадратное уравнение, неполное и полное квадратные уравнения, квадратных уравнений с выделением квадрата двучлена, решение задач с применением квадратное уравнение, решение квадратных уравнений по формуле $ax^2+bx+c=0$, $ax^2+c=0$, $ax^2+bx=0$, теорема Виета, решение задач с помощью квадратных уравнений $ax^2+bx+c=0$, $ax^2+c=0$, $ax^2+bx=0$, Приводящим к квадратным уравнениям, дробные рациональные уравнения, решение, дробных рациональный с разложением знаменателя на множители, решение задач, приводящих к рациональным уравнениям на движение и на работу, решение уравнений с помощью графиков.

4.Неравенства.(22).

числовые неравенства, свойства числовых неравенств, почленное сложение и вычитание, умножение и деление числовых неравенств, применение свойств при оценке значений выражений, линейное неравенство с одной переменной

,системы линейных неравенств с одной переменной, решение двойных неравенств.

5. Степень с целым показателем. Элементы статистики. (18)

Определение степени с целым показателем, степень с целым показателем и её свойства, применение степени с целым показателем, стандартный вид числа, запись приближённых значений, действия над ними, множество, операции над множествами, комбинаторика, комбинаторика перебор вариантов, правило суммы, умножения, решение комбинаторных задач.

6. Повторение. (14).

Числовые неравенства, их свойства, системы неравенств с одной переменной, степень с целым показателем и её свойства.

3. Перечень контрольных работ.

№	Вид деятельности	Количество
1	Контрольные работы	10

4. Требование к подготовке учащихся по предмету

Учащиеся должны знать и уметь:

1. Уметь решать рациональные дроби и применять их основные свойства.
2. Решать уравнения содержащие квадратные корни, преобразовывать выражения содержащие корни.
3. Уметь применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях выражений.
4. Уметь проводить дедуктивные рассуждения при доказательстве теорем, при выполнении упражнений на доказательство неравенства.

5. Список рекомендуемой литературы

1. Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы . Составитель Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение», 2009 год. Авторы программы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова.
2. Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании математики в 2011-2012 учебном году.
3. Учебник «Алгебра» 8 класс. Авторы: Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.В. Москва. «Просвещение» 2010 год.
4. Письмо от 06.04.2010 № 47-3315/10-14 ДОН.

Согласовано	Согласовано
Протокол заседания ШМО учителей математики от 27 августа 2011 года № 1 Руководитель ШМО Л.В.Ставицкая	Заместитель директора по УВР Н.Н.Пивень 29 августа 2011 года

3.Перечень контрольных работ.

№	Вид деятельности	Количество
1	Контрольные работы	10

4. требования к подготовке учащихся по предмету.

1. Выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.

2. Умение решать квадратные уравнения, рациональные уравнения. Числовые неравенства, их сложение и вычитание

3. Продолжить систематическое изучение степени с целым показателем.

Учащиеся должны знать и уметь.

1. Уметь решать рациональные дроби и применять их основные свойства.

2. Решать уравнения содержащие квадратные корни, преобразовывать выражения содержащие корни.

3. Уметь применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях выражений.

5. Список рекомендуемой учебно- методической литературы

1. Программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение» 2009г

2. Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании математики в 2011-2012 учебном году.

3. Учебник «Алгебра» 8 класс. Авторы: Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.В. Москва. «Просвещение 2010»

4. Письмо от 06.04.2010 № 47-3315/10-14 Д

Согласовано	Согласовано
Протокол заседания ШМО учителей математики от 29 августа 2010 года № 1 Руководитель ШМО Л.В.Ставицкая	Заместитель директора по УВР Н.Н.Пивень 30 августа 2011 года

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

.Рабочая программа по геометрии 9 класса составлена на основе авторской программы составитель Т.А.Бурмистрова .Москва»Просвещение» 2009 год.

Количество часов по учебному плану школы по геометрии в 9 классе составляет 68 часов, что в полном объеме соответствует авторской программе основного общего образования по геометрии, 9класс.

Таблица тематического распределения часов.

№	Раздел, тема урока	Авторская	Рабочая
	1. Векторы. Метод координат.	18	18
	1.1. Векторы.	8	8
1	Понятие вектора.	2	2

2	Сложение и вычитание векторов.	3	3
3	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.	3	3
	1.2. Метод координат.	10	10
1	Координаты вектора.	2	2
2	Простейшие задачи в координатах.	2	2
3	Уравнение окружности и прямой.	3	3
	Решение задач.	2	2
	Контрольная работа № 1.	1	1
	2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	10	10
1	Синус, косинус, тангенс угла.	3	3
2	Соотношения между углами и сторонами треугольника.	4	4
3	Скалярное произведение векторов.	2	2
	Решение задач.	1	1
	Контрольная работа №2.	1	1
	3.Длина окружности и площадь круга.	12	12
1	Правильные многоугольники.	4	4
2	Длина окружности и площадь круга.	4	4
	Решение задач.	1	1
	Контрольная работа № 3.	1	1
	4. Движения.	8	8
1	Понятие движения.	3	3
2	Параллельный перенос и поворот.	3	3
	Решение задач.	1	1
	Контрольная работа № 4.	1	1
	1. Об аксиомах геометрии.	2	2
	6.Начальные сведения из стереометрии.	8	8
1	Многоугольники.	4	4
2	Тела и поверхности вращения.	4	4
	Об аксиомах планиметрии.	3	3
	7.Повторение. Решение задач.	9	9

2.Содержание обучения.

Содержание обучения по геометрии,9 класс, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадает с примерной программой основного общего образования.

3.Перечень контрольных работ.

№	Вид деятельности	Количество
1	Контрольные работы	4

4.Список рекомендуемой учебно –методической литературы:

1. Т.А. Бурмистрова. Москва «Просвещение» 2009 год.
2. Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7—9. Автор преподавании математики в2010-2011 учебном году.
- 3 Учебник «Геометрия 7-9» авторы Атанасян Л.С., Бутузов ВФ , Кадомцев С.Б, Юдина И.И. Москва « Просвещение»2009 год.
- 4.»Самостоятельные и контрольные работы.»ЕршоваА.И., Ершова А.С.
- 5.Тесты для текущего контроля. КовалеваГ.И., Мазурова Н.И.
6. Письмо от 06.04.2010г. № 47—3315/10—14 ДОН

оп

Согласовано	Согласовано
Протокол заседания ШМШ учителей математики от28 августа 2010 года № 1 Руководитель ШМО Н.Г.Чехова	Заместитель директора по УВР Н.Н.Пивень 30 августа 2010 года