

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
станции Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(второго вида)

По алгебре

Степень обучения, класс: основное общее образование, 8 класс

Количество часов - 136 Уровень - базовый

Учитель - Кравченко Нина Ивановна

Программа разработана на основе программы
общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы.

Составитель: Т.А.Бурмистрова. Москва «Просвещение», 2009 г.г.

Авторы программы : Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк,
К.И.Нешков, С.Б.Суворова.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по алгебре, 8 класс разработана на основе программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. Москва «Просвещение», 2009г. Авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова

Необходимость разработки рабочей программы второго вида связана с тем, что учебный план школы предусматривает на изучение алгебры в 8 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год, по программе Т.А. Бурмистрова- 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Полностью сохранены принципы построения и содержания авторской программы по алгебре, добавлено 34 часа на изучение разделов и тем курса.

Цели и задачи

- 1.Выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- 2.Систематизировать сведения о рациональных числах и дать представление об иррациональных числах.
- 3.Умение решать квадратные уравнения, простейшие рациональные уравнения.
- 4.Выработать умение решать линейные неравенства с одной переменной и их системы.
- 5.Продолжить систематическое изучение степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях, сформулировать начальные представления и группировки статистических данных, их наглядной интерпретации.

Таблица тематического распределения часов:

№	Раздел, тема урока	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Рациональные дроби		30:
1.1	Рациональные дроби и их свойства		5
1.2	Сумма и разность дробей		10
1.3	Произведение и частное дробей		7
1.4	Преобразование рациональных выражений		8
2.	Квадратные корни		24:
2.1	Действительные числа		3
2.2	Арифметический квадратный корень		6
2.3	Свойства арифметического квадратного корня		5
2.4	Применение свойств арифмет. квадратного корня		10
3.	Квадратные уравнения		28:

3.1	Квадратное уравнение и его корни		9
3.2	Формулы корней квадратного уравнения		9
3.3	Дробные рациональные уравнения		10
4.	Неравенства		22:
4.1	Числовые неравенства		4
4.2	Числовые неравенства и их свойства		7
4.3	Неравенства с одной переменной и их системы.		4
4.4	Системы неравенств с одной переменной .		7
5.	Степень с целым показателем .Элементы статистики.		18:
5.1	Степень с целым показателем		10
5.2	Элементы статистики.		8
6.	Повторение.		14:
6.1	Повторение. Рациональные дроби , квадратные уравнения.		9
6.2	Повторение. Степень с целым показателем и неравенства с одной переменной и их системы.		5
	Итого	102	136

2. Содержание обучения в 8 классе.

1. Рациональные дроби (30).

Дробные выражения, рациональные выражения, рациональная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей, сложение дробей с одинаковым знаменателем, вычитание дробей с одинаковым знаменателем, сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем, сложение дробей с разным знаменателем, вычитание дробей с разным знаменателем , сложение и вычитание дробей с разным знаменателем , сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковым знаменателем , сложение и вычитание рациональных дробей с разным знаменателем, умножение

дробей, возведение дроби в степень, деление дробей, умножение и деление дробей , деление рациональных дробей, умножение и деление рациональных дробей , умножение и деление рациональных дробей при

решении задач, представление выражений в виде рациональной дроби, преобразование рациональных выражений, преобразование рациональных выражений, возведение дроби в степень, доказательство тождеств при преобразовании рациональных выражений, функция $y=k/x$, свойства функции $y=k/x$.

2. Квадратные корни (24).

Понятие о рациональном числе, понятие об иррациональном числе, рациональные и иррациональные числа, действия над ними, квадратные корни, арифметический квадратный корень, уравнение $x^2=a$, приближённое значение квадратного корня, функция $y = x^2$, её график и свойства, свойства арифметического квадратного корня, квадратный корень из произведения и дроби, из степени, вынесение множителя из под знака корня, внесение под знак корня, применение свойств, преобразование выражений, содержащих квадратные корни, с применением формул сокращённого умножения, освобождение то иррациональности в знаменателе.

3. Квадратные уравнения.(28).

Определение квадратного уравнения, неполное квадратное уравнение, неполное и полное квадратные уравнения, квадратных уравнений с выделением квадрата двучлена, решение задач с применением квадратное уравнение, решение квадратных уравнений по формуле $ax^2+bx+c=0$, $ax^2+c=0$, $ax^2+bx=0$, теорема Виета, решение задач с помощью квадратных уравнений $ax^2+bx+c=0$, $ax^2+c=0$, $ax^2+bx=0$, Приводящим к квадратным уравнениям, дробные рациональные уравнения, решение, дробных рациональный с разложением знаменателя на множители, решение задач, приводящих к рациональным уравнениям на движение и на работу, решение уравнений с помощью графиков.

4.Неравенства.(22).

числовые неравенства, свойства числовых неравенств, почленное сложение и вычитание, умножение и деление числовых неравенств, применение свойств при оценке значений выражений, линейное неравенство с одной переменной, системы линейных неравенств с одной переменной, решение двойных неравенств.

5.Степень с целым показателем. Элементы статистики.(18)

Определение степени с целым показателем , степень с целым показателем и её свойства, применение степени с целым показателем , стандартный вид числа, запись приближённых значений, действия над ними, множество , операции над множествами, комбинаторика, комбинаторика перебор вариантов, правило суммы, умножения, решение комбинаторных задач.

6. Повторение. (14).

Числовые неравенства , их свойства, системы неравенств с одной переменной, степень с целым показателем и её свойства.

3. Перечень контрольных работ.

№	Вид деятельности	Количество
1	Контрольные работы	10

4.Требование к подготовке учащихся по предмету

Учащиеся должны знать и уметь:

1. Уметь решать рациональные дроби и применять их основные свойства.
2. Решать уравнения содержащие квадратные корни , преобразовывать выражения содержащие корни.
3. Уметь применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях выражений.
4. Уметь проводить дедуктивные рассуждения при доказательстве теорем, при выполнении упражнений на доказательство неравенства.

5. Список рекомендуемой литературы

1. Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы . Составитель Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение», 2009 год. Авторы программы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова.
2. Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании математики в 2011-2012 учебном году.
3. Учебник «Алгебра» 8 класс. Авторы: Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.В. Москва. «Просвещение» 2010 год.
4. Письмо от 06.04.2010 № 47-3315/10-14 ДОН.

Согласовано	Согласовано
-------------	-------------

Протокол заседания ШМО учителей математики от 27 августа 2011 года № 1	Заместитель директора по УВР
Руководитель ШМО	Н.Н.Пивень
Л.В.Ставицкая	29 августа 2011 года