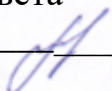



Из организационного раздела ОП ОО  
Протокол педагогического совета ОО  
от 30.08.2023 № 1  
Приказ школы от 30.08.2023 № 338-осн.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 12  
имени С.Н. Кравцова  
станции Ленинградской  
муниципального образования  
Ленинградский район**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2023 № 1 председатель педагогического совета  А.В.Аракчеева</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Приказ МБОУ СОШ № 12 от 30.08.2023 № 338-осн. Директор школы  А.В.Аракчеева</p>
--	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
начального общего образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
на 2023-2024 учебный год**

ст. Ленинградская 2023

**Пояснительная записка  
к учебному плану индивидуального обучения на дому  
на 2023/2024 учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени С.Н. Кравцова станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (МБОУ СОШ № 12) (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает обучение на дому обучающихся с ОВЗ на дому:

– обучающихся с задержкой психического развития;

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1);

– обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

– обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.3);

– обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.3).

1.3. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ. 1.4.

На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2023 – 2024 учебном году: в 1-4 классах – не менее 8 часов в неделю.

По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Учебный план ориентирован на реализацию адаптированных образовательных программ начального, основного общего и среднего образования.

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТППК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (по согласованию с родителями (законными представителями)). Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата может сопровождаться выполнением контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходит в иных формах: русский язык – осложненное списывание; математика - решение задач по шаблону; литературное чтение – чтение текста с последующим составлением плана.

Учебный год в МБОУ СОШ № 12 начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

На 1 сентября 2023 года в школе обучается следующее количество детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по индивидуальному учебному плану по вариантам АООП и по классам:

<b>Категории</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
ЗПР 7.1		1		
НОДА 6.3		1		
У/О в.1	1			
У/О в.2		1		
РАС 8.3				1
<b>ИТОГО</b>	1	4	0	1

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

## **2. Структура учебного плана**

Структурно учебные планы для реализации адаптированных программ, состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:
  - федерального компонента государственного стандарта;
  - компонента, формируемого участниками образовательных отношений.
2. Коррекционно-развивающая область направлена на:
  - предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
  - исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
  - формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, находящиеся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входящие в максимально допустимое количество часов. Индивидуальные коррекционные занятия построены на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ТПМПК.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ТПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и количество часов при 5- дневной неделе для реализации образовательной программы.

По заявлению родителей, на основании заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ № 12 на 2023-2024 учебный год включает следующие виды учебных планов:

2.1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1-4 классы).

2.2 Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-4 класс).

2.3. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-4 класс).

2.4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с НОДА вариант 6.3 для 1-4-х классов.

2.5. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с РАС вариант 8.3 для 1-4-х классов.

### **3.1 Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным основным образовательным программам с задержкой психического здоровья НОО**

Вариант 7.1 Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации ФООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Федеральный календарный учебный график, федеральный календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ФООП НОО.

### **3.2 Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант - 1 (1-4 классы)**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4-6 лет.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.**

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

**Обязательная часть** (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9 классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** включает:

- коррекционно-развивающую работу: в 1-9-х классах – логопедические занятия и психокоррекция.

### **3.3 Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-4 класс)**

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть, включает:**

- пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:**

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** включает следующие коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие;
- Предметно-практические действия;
- Коррекционно-развивающие занятия.

#### **Сенсорное развитие.**

#### **Основные задачи реализации содержания:**

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

#### **Предметно-практические действия.**

#### **Основные задачи реализации содержания:**

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

#### **Коррекционно-развивающие занятия.**

#### **Основные задачи реализации содержания:**

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно

трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание данной области может быть дополнено или изменено, исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций городской ПМПК.

Второй вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой или Воронковой

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

### **3.4 СИПР**

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися по АОП НОО для варианта2 УО является достижение личностных и предметных результатов и достижение результатов освоения коррекционной работы.

Достижения планируемых результатов освоения АОП НОО определяются по завершению обучения по СИПР.

Вариант -2 УО предполагает, что обучающийся с осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: от шести лет (два первые подготовительные, 1 -4 классы) до 9 лет максимально.

Данный вариант предполагает планомерное введение обучающегося в более сложную социальную среду, дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов обучающегося в доступных для него пределах, в том числе работу по организации регулярных контактов детей со сверстниками и взрослыми.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Специальные условия обучения и воспитания включают использование, с учетом медицинских показаний, аппаратуры разных типов коллективного и индивидуального пользования, при необходимости дополнительных ассистивных средств и средств альтернативной коммуникации.

Отсутствие достижения минимального уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

### **3.5 Учебный план АОП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3 ФГОС НОО ОВЗ)**

Для обучающихся срок обучения пролонгирован в начальных классах, включен 1 дополнительный класс, срок освоения АОП 9 (10) лет, профессиональная подготовка в школе не реализуется.

Вариант 6.3 предназначен для образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения. Срок освоения АОП пролонгирован за счет введения 1 дополнительного класса и составляет 5 лет.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов на освоение предметов «чтение», «русский язык» и «математика», реализуется «Речевая практика» по 1 часу в каждом классе.

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений связано, прежде всего, с психофизическими особенностями развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития. Практически всем обучающимся требуется коррекция логопеда, психолога или учителя дефектолога. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на низком уровне владеют техникой чтения, особые затруднения испытывают в понимании прочитанного и пересказе, словарный запас беден (на бытовом уровне), переносный смысл передать не могут. Математический материал дается с затруднениями, что связано с нарушениями опорно-двигательного аппарата (пространственное восприятие нарушено), а также с ослабленными когнитивными процессами. При распределении часов учтено мнение участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогического коллектива) и наличие условий в образовательной организации. Максимальное количество часов при 5-дневной учебной неделе не превышает предельно допустимую, соответствует нормам СанПин.

### **3.6 Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по ФГОС НОО с ОВЗ для 1-4 классов для обучающихся с РАС, вариант 8.3.**

Учебный план (далее – учебный план) по АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы) - 4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не более 6 часов в неделю.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных



предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Индивидуальный учебный план (недельный)**  
начального общего образования  
для обучающихся на дому с умственной отсталостью (вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год  
1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Приходящий учитель	Частично инклюзивно	с использованием ДОТ	Семейное образование (самообразование)
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	1			
	Чтение	1			
	Речевая практика	1			
Математика	Математика	1			
Естествознание	Мир природы и человека	1			
Искусство	Музыка	1			
	Рисование (изобразительное искусство)	1			
Технология	Ручной труд	1			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1			
<b>Итого</b>		<b>9</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		11			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		6			
коррекционно-развивающая область		6			
Коррекционно-развивающие занятия		2			
Логопедическое занятие		1			
Сенсорное развитие		1			
Предметно-практические действия		1			
Двигательное развитие		1			
направления внеурочной деятельности		-			
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>15</b>			

**Индивидуальный учебный план (недельный)**  
начального общего образования  
для обучающихся на дому с умственной отсталостью (вариант 2)  
на 2023-2024 учебный год  
2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Приходящий учитель	Частично инклюзивно	с использованием ДОТ	Семейное образование (самообразование)
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1			
Математика	Математические представления	1			
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1			
	Человек	1			
	Домоводство	-			
	Окружающий социальный мир	1			
Искусство	Музыка и движение	2			
	Изобразительная деятельность	1			
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			
Технология	Профильный труд	-			
<b>Итого</b>		<b>10</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>10</b>			
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		6			
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>			
Сенсорное развитие		2			
Предметно-практические действия		1			
Двигательное развитие		1			
Альтернативная коммуникация		2			
Внеурочной деятельности (по направлениям)		-			
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>			
<b>ВСЕГО</b>			<b>16</b>		

**Индивидуальный учебный план (недельный)**  
для обучающегося на дому с НОДА с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)  
на 2023-2024 учебный год  
2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Приходящий учитель	Частично инклюзивно	с использованием ДОТ	Семейное образование (самообразование)
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	2			
	Чтение	2			
	Речевая практика	1			
Математика	Математика	2			
Естествознание	Мир природы и человека	1			
Искусство	Музыка	1			
	Рисование	1			
Технология	Технология	1			
Физическая культура	Адаптивная физическая физкультура	1			
<b>Итого</b>		<b>12</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>11</b>			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>5</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>			
Логопедическое занятие		2			
Основы коммуникации		1			
Психомоторика и развитие деятельности		1			
Двигательная коррекция		1			
направления внеурочной деятельности		-			
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>17</b>			

**Индивидуальный учебный план (недельный)**  
начального общего образования  
для обучающегося на домашнем обучении с ЗПР (вариант 7.1)  
на 2023-2024 учебный год  
2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Приходящий учитель	Частично инклюзивно	с использованием ДОТ	Семейное образование (самообразование)
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5			
	Литературное чтение	4			
Иностранный язык	Иностранный язык	2			
Математика и информатика	Математика	4			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			
Искусство	Изобразительное искусство				1
	Музыка				1
Технология	Технология				1
Физическая культура	Физическая культура				3
<b>Итого</b>		<b>17</b>			<b>6</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		23			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>					
коррекционно-развивающая область					
Коррекционно-развивающие занятия		2			
Логопедическое занятие		2			
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>			
<b>ВСЕГО</b>				<b>21</b>	

**Индивидуальный учебный план (недельный)**  
для обучающейся на дому с РАС (вариант 8.3)  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Приходящий учитель	Частично инклюзивно	с использованием ДОТ	Семейное образование (самообразование)
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	1			
	Чтение	1			
	Речевая практика	2			
Математика	Математика	1			
Естествознание	Мир природы и человека	1			
Искусство	Музыка	1			
	Рисование	1			
Технология	Технология	1			
Физическая культура	Физическая физкультура (адаптивная физическая культура)	3			
<b>Итого</b>		<b>12</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		11			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		6			
коррекционно-развивающая область		6			
Коррекционно-развивающие занятия		2			
Логопедическое занятие		1			
Формирование коммуникативного поведения		1			
Социально-бытовая ориентировка		1			
Развитие познавательной деятельности направления внеурочной деятельности		1			
		-			
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>			